



**Мария
Лебедева**

Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина

E STARS

E learning
Stakeholders
Researchers
Саммит

**Очный, онлайн или
смешанный:
взгляд на разные форматы
академического курса с
позиции студента**



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

coursera

КОНТЕКСТ:

курс «ИТ в профессиональной деятельности филолога»



2018 «ПО УМОЛЧАНИЮ» – ОЧНЫЙ ФОРМАТ

Лекции – в аудитории, практические занятия – в комп.классе. Информационная страница курса на wikispaces.

2019 ПОЛНОСТЬЮ ОНЛАЙН-ФОРМАТ

Видеоконференции + самостоятельные практические задания. Курс в LMS Института.

2020 СМЕШАННЫЙ ФОРМАТ

Предзаписанные видеолекции, практикумы – в формате видеоконференций, самостоятельная или групповая работа над проектом. Курс в LMS Института.

ТРАНСФОРМАЦИЯ

«ОЧНЫЙ»



«ОНЛАЙН»



«СМЕШАННЫЙ»

E STARS

2020



ТРАНСФОРМАЦИЯ

«ОЧНЫЙ»



«ОНЛАЙН»



«СМЕШАННЫЙ»

Значимо изменилось:

– распределение учебных активностей,

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Значимо изменилось:

- распределение учебных активностей,
- характер коммуникации,

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Значимо изменилось:

- распределение учебных активностей,
- характер коммуникации,
- роль и организация совместной деятельности,

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Значимо изменилось:

- распределение учебных активностей,
- характер коммуникации,
- роль и организация совместной деятельности,
- объем и качество обратной связи.

РЕЗУЛЬТАТЫ

«ОЧНЫЙ»

N=27

Заполняемость
пост-опроса

37%

NPS

8,6

«ОНЛАЙН»

N=28

50%

8,4

«СМЕШАННЫЙ»

N=19

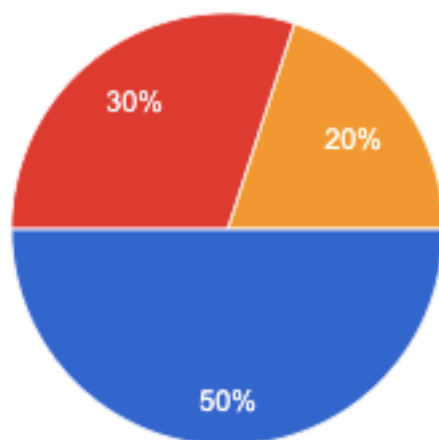
89%

10

РЕЗУЛЬТАТЫ: ФОРМАТ КУРСА

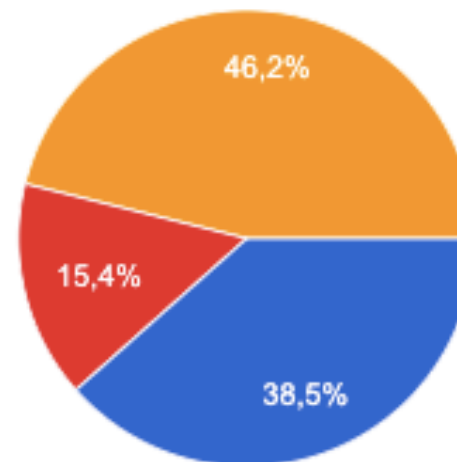
«ОНЛАЙН»

N=28



«СМЕШАННЫЙ»

N=19



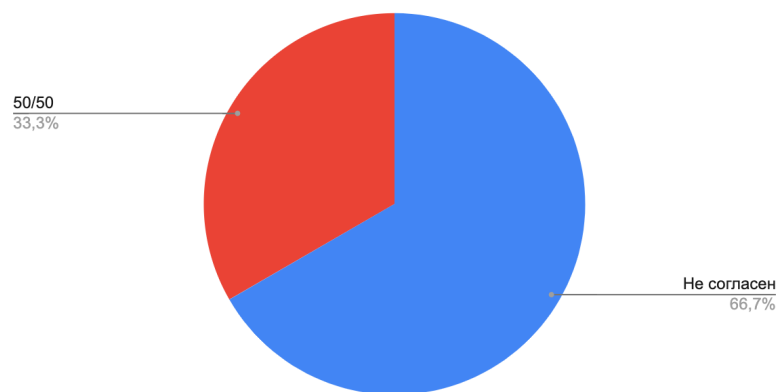
- Дистанционный формат был для меня удобнее, чем традиционный очный
- Было бы лучше, если бы курс был очным
- Я не увидел существенной содержательной разницы между очным курсом и нашим курсом

РЕЗУЛЬТАТЫ: СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Мне не хватило совместной работы с моими
одногоруппниками

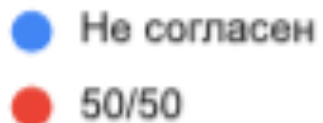
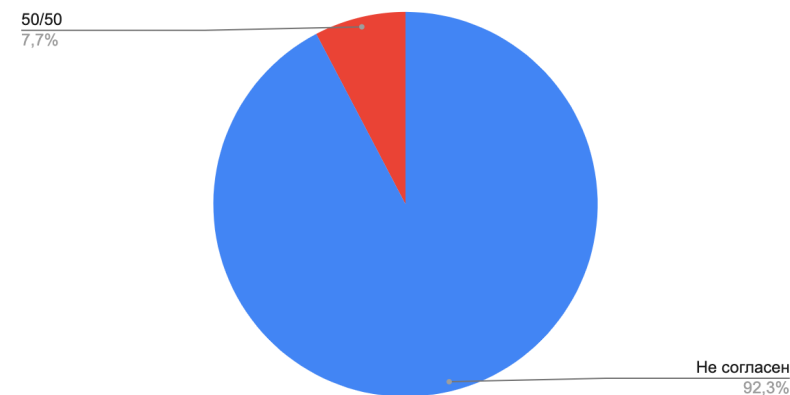
«ОНЛАЙН»

N=28



«СМЕШАННЫЙ»

N=19



РЕЗУЛЬТАТЫ: ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Мне бы хотелось больше обратной связи от преподавателя

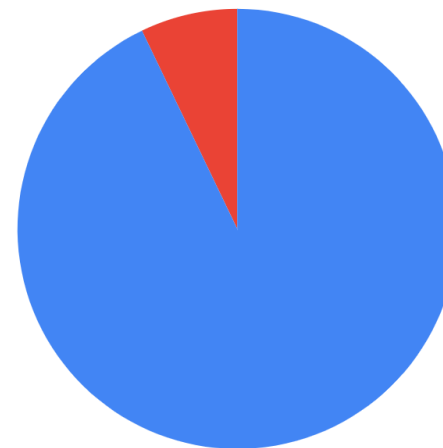
«ОНЛАЙН»

N=28



«СМЕШАННЫЙ»

N=19



- Не согласен
- 50/50
- Согласен

РЕЗУЛЬТАТЫ: ВПЕЧАТЛЕНИЯ

«ОНЛАЙН»

N=28

Онлайн формат - супер удобно.

Хотелось бы поведения очных встреч в некоторых случаях, например, для защиты проектов и т.д.

Сделать смешанное обучение вместо дистанционного.

Возможно, хотя бы часть занятий (особенно первое и последнее) сделать очными.

Не хватило наверное личного общения с вами.

«СМЕШАННЫЙ»

N=19

Мне очень понравилось, что мы постоянно получали обратную связь.

Больше лабораторных с групповой работой!

Лично для меня курс является отличным примером того, как можно организовать обучение на дистанционной основе, поэтому не могу ничего сказать о возможных корректировках.

Большой прилив энергии. Показатель того, что онлайн обучение совершенно не в тягость. Научите преподавателей быть Марией Юрьевной.

Самое главное, чтобы занятия проходили очно.

ИДЕАЛЬНЫЙ БЛЕНД

- Очная синхронизация в начале курса
- Перевернутость
- Качественная коммуникация
- Коллаборация. Много коллаборации!
- Постепенное увеличение автономии
- Взаимное оценивание

Спасибо!

m.u.lebedeva@gmail.com



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

coursera