



# E STARS

E learning  
Stakeholders  
Researchers  
САММИТ

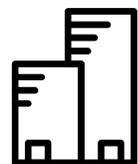
Дарья  
БУКАНОВА

НИУ ВШЭ

## Конкурентные преимущества образовательных онлайн- платформ: чего не хватает российским компаниям?

# ВУЗЫ И КОМПАНИИ РФ ПРЕДПОЧИТАЮТ ВЫБИРАТЬ ИНОСТРАННЫХ ВЕНДОРОВ

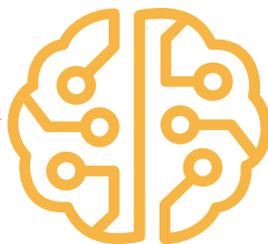
ПРОБЛЕМАТИКА



Компании



Университеты



Online платформы

20%

Российские вендоры

80%

Зарубежные вендоры



# ИНТЕРФЕЙС НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ – КРИТЕРИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПИСКА КОМПАНИЙ

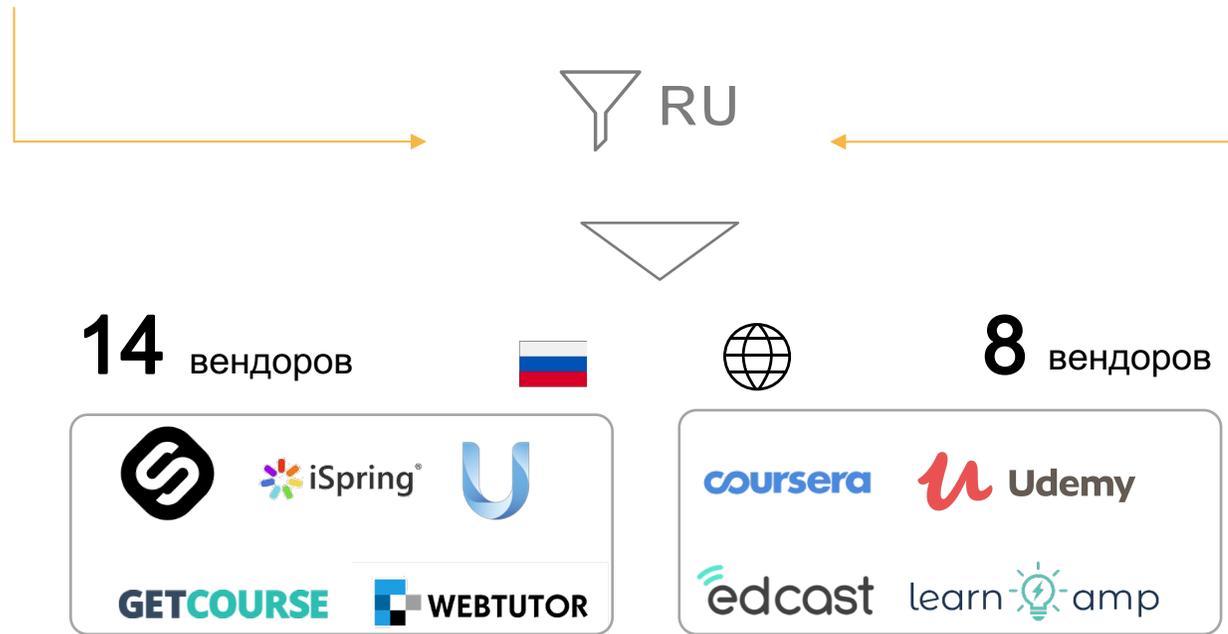
## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ



*Анализ рынка:* рассмотрены **14 российских и 20 зарубежных компаний**, предоставляющих услуги по созданию и размещению образовательных курсов



Разработана система критериев, содержащая **34 параметра**, оценивающих удобство пользования платформой **студентом и лектором**



2022



# АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ – НЕДОСТАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ

ВЫЯВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА

Адаптивное обучение используется



VS



из 14 вендоров

из 8 вендоров

**АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА для администраторов**

Имя вендора	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					
Stepik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Ibuprofen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Unicraft	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Educast	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Learn AMP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LearningPool	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Area 9 Systems (Planner / Trello)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ Легко  
✓ Полный доступ  
✗ Разрешен доступ  
⚠ Ограниченный доступ в зависимости от функционального признака

Оценка функционала онлайн-платформ на основе 34 параметров позволила выявить конкурентные преимущества образовательных онлайн-платформ, основным из которых является «адаптивное обучение»

2022



# АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ & CASE STUDY

## АНАЛИЗ МИРОВЫХ ПРАКТИК И СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ В ОБРАЗОВАНИИ

### Образовательная онлайн-платформа



**Лектор**

Создает курс /  
получает вознаграждение



**Студент**

Обучается на курсах /  
платит за получение знаний



**Адаптивное обучение**

Как функционал помогает достичь  
поставленные цели?

Цель → *Хочет идентифицировать наиболее эффективный метод передачи знаний*



Позволяет **оценить уровень вовлеченности** и сформировать индивидуальный трек развития

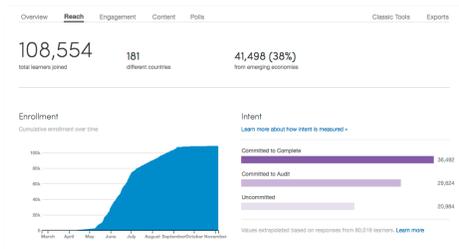


← *Хочет получать знания быстро, в интерактивной форме*

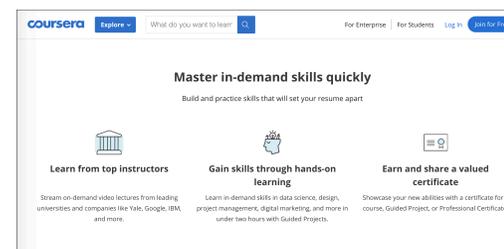
Цель

Предоставляет **обучающие материалы** с учетом **степени погруженности в тематику**

### Case Study: Coursera



Помимо демографической статистики преподаватели получают данные об эффективности обучения студентов на курсе



Студенты получают индивидуальную программу обучения с учетом уровня профессиональной квалификации (путем применения алгоритмов)



# АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИИ

## ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ

### Образовательная онлайн-платформа



Лектор

Создает курс /  
получает вознаграждение



Студент

Обучается на курсах /  
платит за получение знаний



Адаптивное обучение

Как функционал помогает достичь  
поставленные цели?

Цель

Хочет идентифицировать наиболее  
эффективный метод передачи знаний



Преподаватели просят студентов заполнить  
**форму обратной связи**. Данная просьба  
большинством **игнорируется**



Хочет получать знания быстро, в  
интерактивной форме

Цель

В структуру курса **не могут вноситься изменения**  
с учетом индивидуальных потребностей студентов.  
Если возможно, то только **вручную**

### Почему адаптивное обучение не внедрено?



Значительные затраты  
на внедрение



Внесение существенных  
изменений в программы курсов  
для преобразования их в  
адаптивные

### Почему компании продолжают сотрудничать с российскими вендорами?



Простота  
коммуникации с  
партнерами из  
России



Склонность  
сотрудничать  
с «проверенными»  
партнерами



# АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛИТ КОМПАНИЯМ ИЗ РОССИИ ВЫЙТИ ЗА РУБЕЖ

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВЕНДОРОВ ИЗ РОССИИ



Зоны роста



Шаги реализации

#1

Интеграция функции адаптивного обучения

Выявить лучшие практики применения адаптивного обучения и внедрить данный опыт в отечественные решения

#2

Развитие на национальном уровне

Исследование национальных и культурных особенностей для стимулирования процесса по усовершенствованию сервиса

#3

Развитие на международной арене

Рост доходов и совершенствование экспертизы в ходе полученного опыта внутри страны помогут **российским компаниям выйти на зарубежные рынки**



# ПРИЛОЖЕНИЕ

ESTARS

2020



# АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА для администраторов

Название компании	Возможность разместить видео-материалы	Возможность разместить тестовые задания	Возможность проводить вебинары	Возможность размещать микро-курсы	Возможность размещать статьи	Возможность совместной работы над курсом	Техническая поддержка платформы	Анализ результатов студентов	Администрирование участников и мероприятий	Интеграция с другими сервисами	Наличие стоп-уроков	Автоматизация обучения
<b>Stepik</b>	✓	✓	Через иной вебинарный сервис (есть опыт)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>iSpring</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Unicraft</b>	✓	✓	Платная доработка	✓	Платная доработка	✓	✓	✓	✓	Предоставляют API	✓	?
<b>Edcast</b>	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	✓	?	?
<b>Learn AMP</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>LearningPool</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓
<b>Area 9 Lyceum (Ланит Терком)</b>	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓

**Легенда:**



Функция доступна



Функция не доступна



Ограниченный доступ к функционалу по определенной причине

2022



# АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛА для пользователей

Название компании	Получение информации о курсах	Регистрация (создание личного кабинета)	Получение уведомлений	Прохождение курса	Получение обратной связи	Получение сертификатов	Подкрепление знаний (повторение)	Возможность записи вебинаров	Отслеживание общего процесса	Возможность обсуждения образовательных материалов	Геймификация образовательного процесса
<b>Stepik</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	?	✓
<b>iSpring</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
<b>Unicraft</b>	✓	✓	На почту	✓	✓	✓	✓	Платная доработка	✓	?	✓
<b>Edcast</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	✓	?
<b>Learn AMP</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>LearningPool</b>	✓	✓	✓	✓	?	✓	?	?	✓	✓	✓
<b>Area 9 Lyceum (Ланит Терком)</b>	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗

**Легенда:** ✓ Функция доступна ✗ Функция не доступна ? Ограниченный доступ к функционалу по определенной причине



ESTARS

Спасибо,  
до новых встреч!



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**coursera**