

E STARS

E learning
Stakeholders
Researchers
Саммит



Людмила
Александрова

Институт онлайн - образования
Финансовый университет при
Правительстве РФ

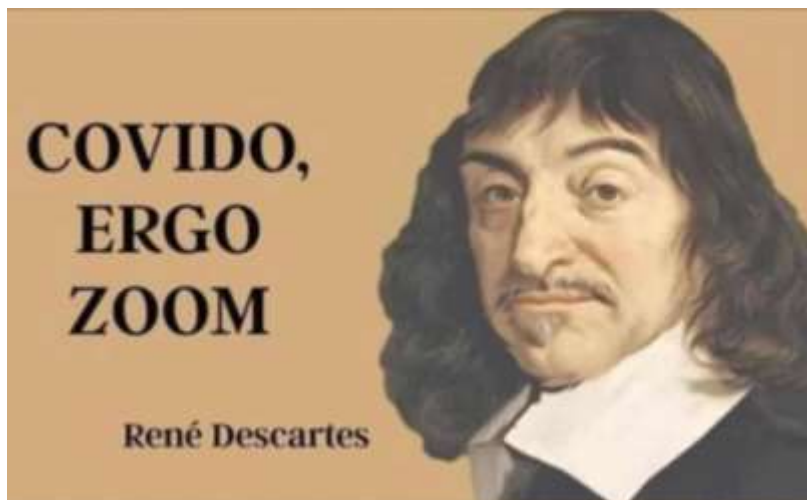
Цифровые технологии как инструмент персонализации обучения



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

coursera

Я - концепция



Индивидуализация

- Одинаковые цели для групп обучающихся
- Применение разных дидактических подходов для достижения ключевых компетенций обучающихся
- Учебная программа определяется вузом
- Фокус на когнитивном аспекте личности учащихся
- Самонаправляемое обучение — как дополнительный навык
- Преподаватель играет ключевую роль

Персонализация

- Разные цели для каждого обучающегося
- Применение разных дидактических подходов для развития персонального потенциала обучающихся
- Обучающиеся активно участвуют в создании собственной образовательной траектории
- Фокус на всех аспектах личности обучающихся (эмоциональном, социальном и т.д.)
- Самонаправляемое обучение — как фундаментальный навык
- Наставник (тьютор) играет ключевую роль

Адаптивность

- Персонализированное обучение
- Применение разных цифровых образовательных технологий, которые в режиме реального времени могут адаптировать учебный материал в соответствии с потребностями обучающегося
- Фокус на всех аспектах личности обучающихся (+future skills)
- Цифровые помощники и «умные» системы (нейросети)

Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними

1

Неопределенность

краткосрочные
перспективы в
социальной,
экономической,
политической жизни

2

Многозадачность

усложнение задач,
одновременная
работа над
несколькими
задачами, задачи из
различных областей
знаний

3

Открытость

глобальное открытое
информационное
пространство,
инстаграмбл

4

Цифровизация

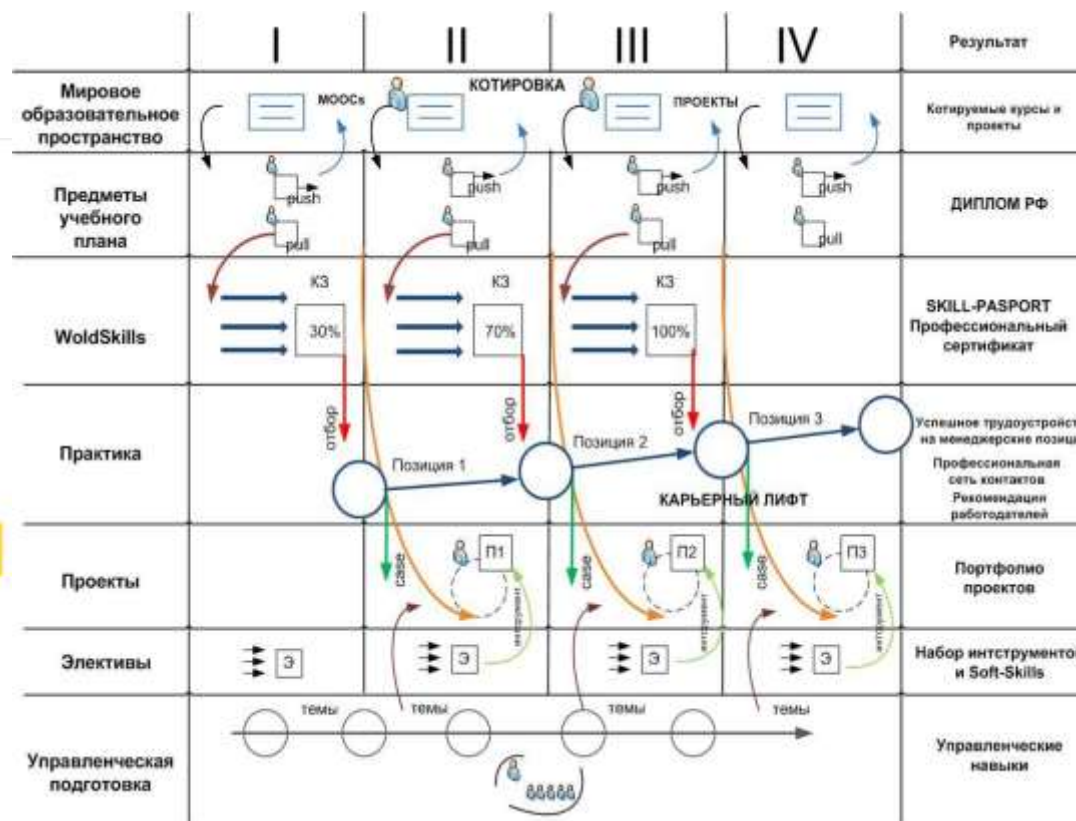
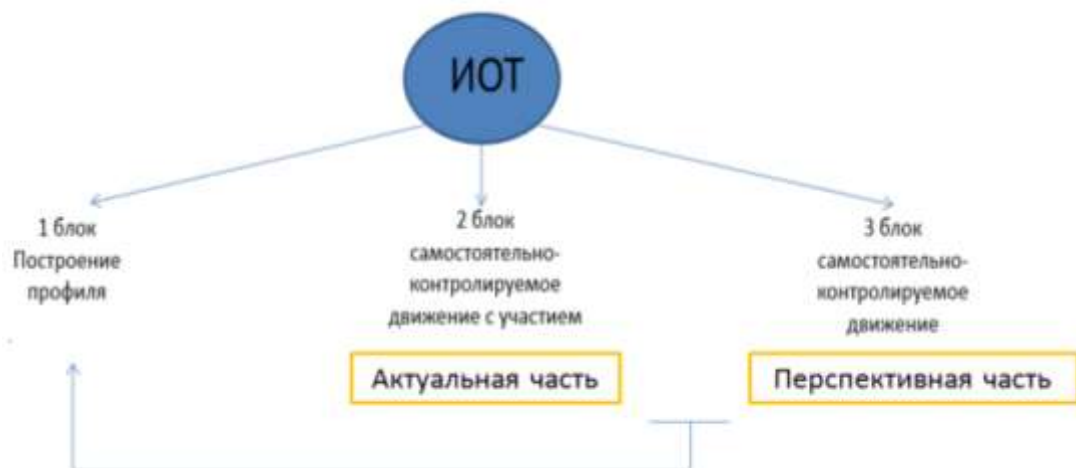
внедрение
современных
цифровых
технологий в
различные сферы
жизни

5

Ускорение

высокий темп
генерации новых
знаний, разработка
инновационных
технологий, развитие
новых рынков

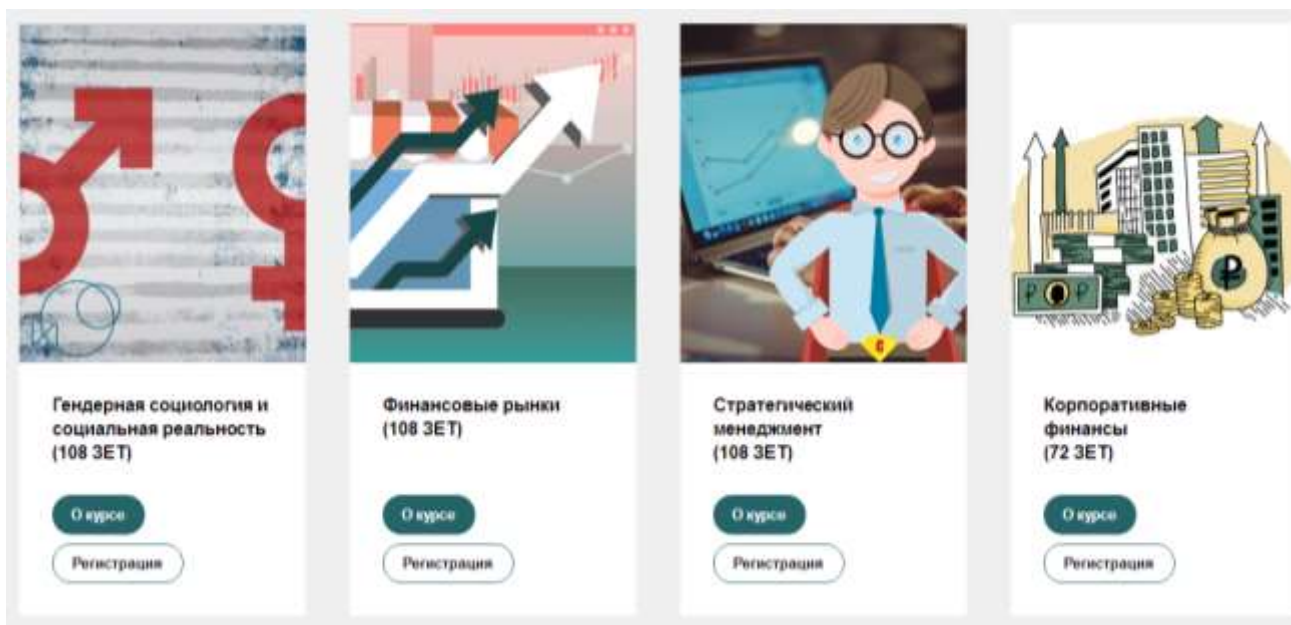
Индивидуальная образовательная траектория – инструмент персонализации обучения



ИОТ – система инициирующая образовательное (культурное) действие, направленное на развитие умений и навыков, постановку образовательных целей, выбора методов, форматов, содержания обучения, рефлексии.

MOOK – инструмент персонализации обучения

Смешанное обучение позволяет достичь персонализации за счет кастомизации предметного контента, онлайн - среды, перераспределения образовательных задач



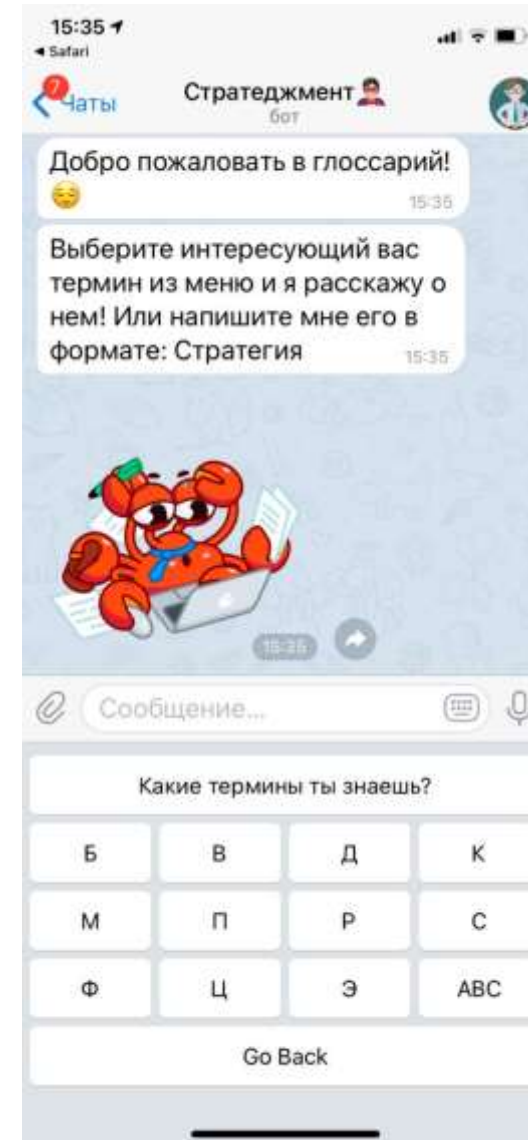
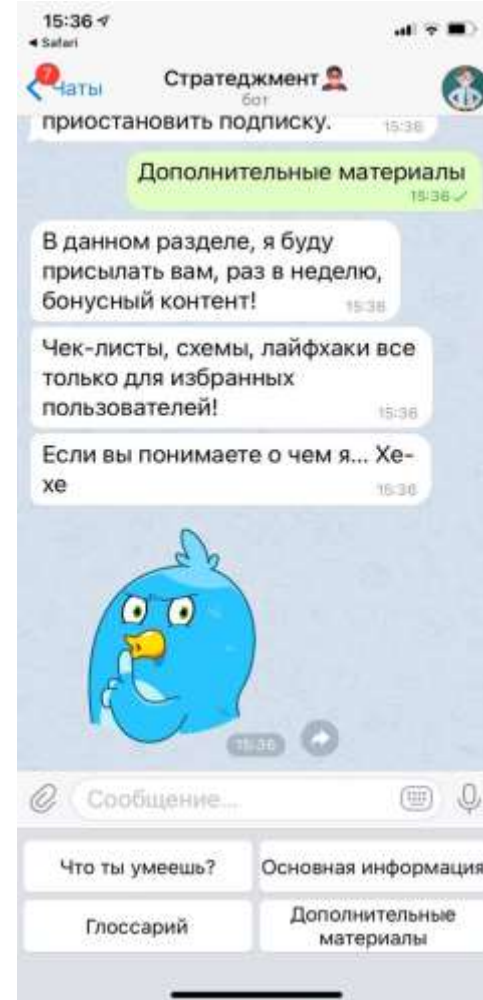
Чего ждут от MOOK?

1. Апологеты (15% респондентов)
2. Противники (15% респондентов)
3. Охотники за опытом (23% респондентов)
4. Практичные и бережливые (17% респондентов)
5. Открытые умы (30% респондентов)

МООК – инструмент персонализации обучения

МООК со встроенным чат-ботом

https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+strategicman+2020_a/about



МООК – инструмент персонализации обучения

МООК со встроенными симуляторами и тренажерами

Приключения Тома

<https://russian-edu.fa.ru>



Управление корпорацией

<https://fin-edu.fa.ru/>



Основы блокчейн

<https://blockchain-edu.fa.ru>



Управление эндаумент-фондом

<https://fund-edu.fa.ru/>



Индивидуальная работа с тренажером позволяет:



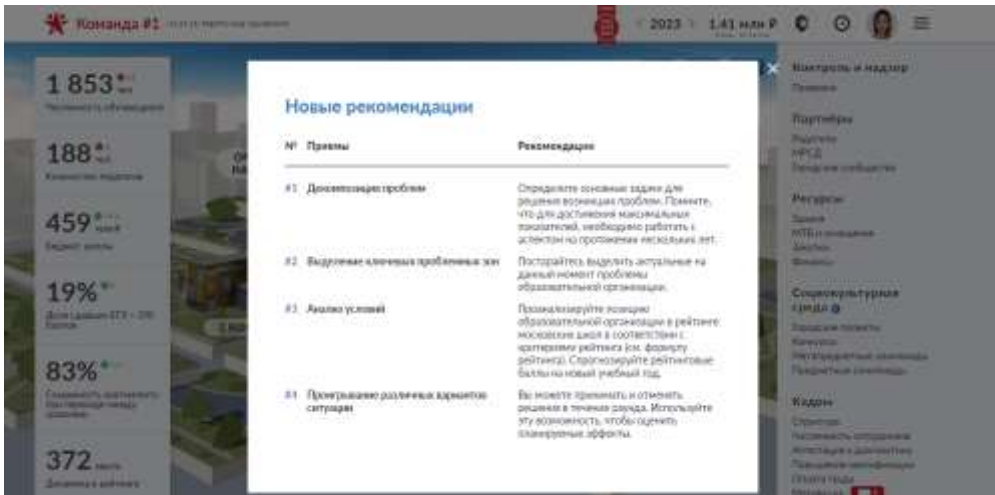
выявить дефициты компетенций и профессиональных задач



выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

№	ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ
1	Фокусировка внимания на интерфейсе (переход на интерфейс по ссылке или переход через «вкладки» в браузере)
2	Нажал расчет (Начало раунда / конец раунда)
3	Решение принято
4	Навел на ссылку
5	Навел на решение
6	Решение не действует
7	Изменил решение (решение поменяло статус на конец раунда)
8	Кликнул на кнопку (Смотрю формулу рейтинга)
9	Посмотрел i
10	Посмотрел термин в словаре
11	Изменил решение в течение раунда
12	Планируемый остаток в проценте от денег на конец раунда

применять адаптивный подход



Управленческие паттерны	1	2	3	4	5
Изучение условий победы (изучение рыночных требований)					
Анализирует аспекты и параметры перед принятием решений					
Проводит обзор аспектов (возможностей)					
Глубокий анализ аспектов					
Работает с "плоскими" аспектами					
Принимает решения для открытия информации					
Разбирается с понятиями и терминами					
Включает в работу новые аспекты					
Вскрывает цепочки связей					



Влияние тренажеров и симуляторов на образовательный результат

Сбор статистики

Элементы системы



Модель оценивания

Пример оценки сформированности компетенции



Нейрогарнитуры – супер инструмент для персонализации обучения (А. Я. Каплан)

- Мониторинг внимания и вовлеченности обучающихся;
- Управление (контроль) внимания (Альфа-тренинг, Бета-тренинг);
- Оценка эффективности образовательного процесса (в зависимости от формы подачи материала, особенностей построения коммуникации, групповых и индивидуальных особенностей обучающихся и т.д.);
- Сравнение уровня стресса у студентов при традиционном и онлайн-обучении;
- Сбор уникальных данных;
- Нейрообучение.



ESTARS

Спасибо,
до новых встреч!



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

coursera