



E STARS

E learning
Stakeholders
Researchers
Саммит

E STARS

Екатерина
ШУЛЯК

Ханты-Мансийская
государственная
медицинская академия

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

coursera



ЦЕЛЬ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
АСПЕКТОВ
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ХАНТЫ-
МАНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ
АКАДЕМИИ В ПЕРИОД
ПАНДЕМИИ COVID-19

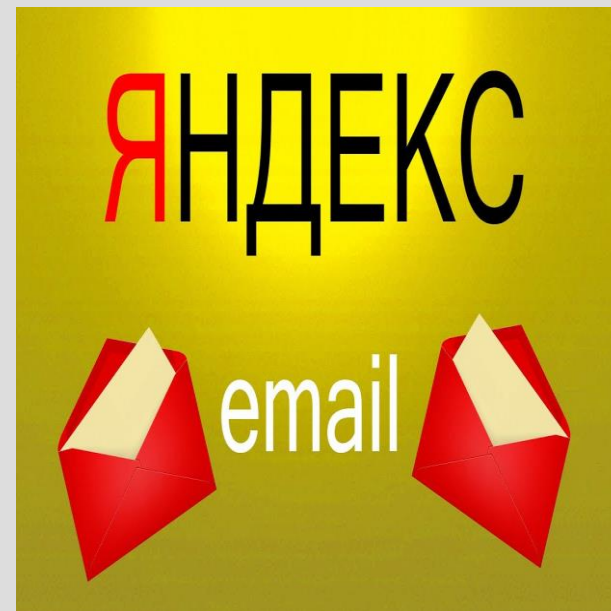


НАБЛЮДЕНИЕ
БЕСЕДА



ИНДУКТИВНЫЙ
ДЕДУКТИВНЫЙ

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



ЛЕКЦИИ

СЕМИНАРСКИЕ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАНИЯТИЯ

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ, РЕФЕРАТЫ,
ЭССЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ,
ТЕСТИРОВАНИЕ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ,
ЭКЗАМЕНЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ, ТВОРЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ, ЗАЧЕТЫ И ТЕСТЫ.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Кейс-
технологии**

**Телевизионные
технологии**

**Интернет
технологии**

Мессенджеры



ОБУЧАЮЩИЕСЯ АКАДЕМИИ



2020



ВЫВОДЫ



Благодаря слаженному взаимодействию всех структурных подразделений Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, ответственному отношению преподавателей к организации учебного процесса в условиях пандемии COVID-19 её студенты получили возможность продолжать обучение, успешно овладевать компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми будущему врачу.



СПАСИБО,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

coursera