



Методическая грамотность преподавателя вуза как профессиональная компетенция: особенности онлайн-коммуникации

mageva@yandex.ru

Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева,
к.п.н., профессор ИФТИС МПГУ,
руководитель магистерской программы
«Электронные образовательные технологии»,



Онлайн-коммуникация

любое взаимодействие индивидов,
осуществляемое
посредством информационных и
коммуникационных интернет-ресурсов

Онлайн-коммуникации

социальные сети

форум

вебинар

чат

таргетинг

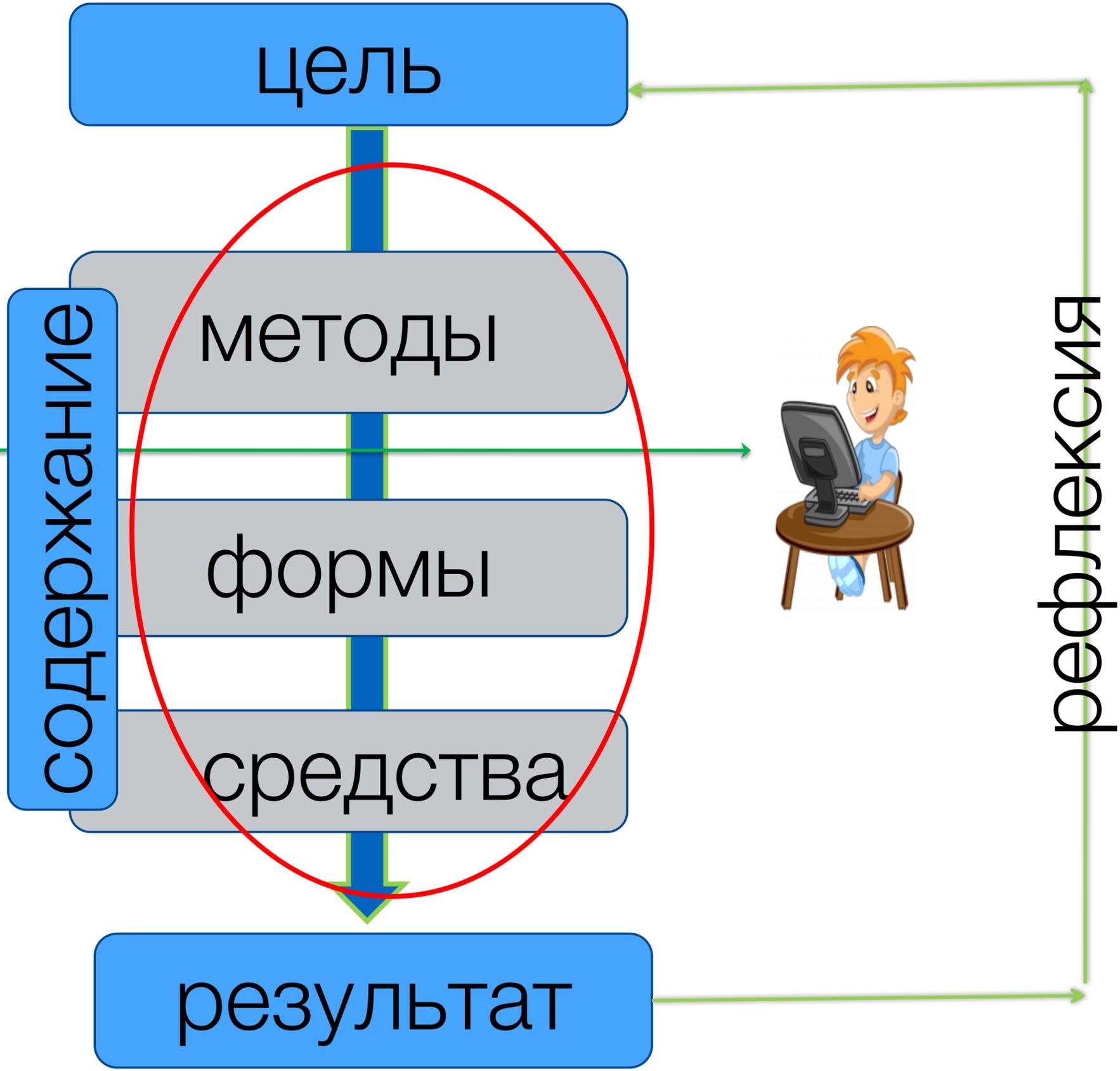
e-mail

чат бот

блог



Учебный процесс



Обратная связь - источник риска!



Выбор вида онлайн-коммуникации: педагогическая целесообразность

Как?

Зачем?



Ожидания

Как выбирать?

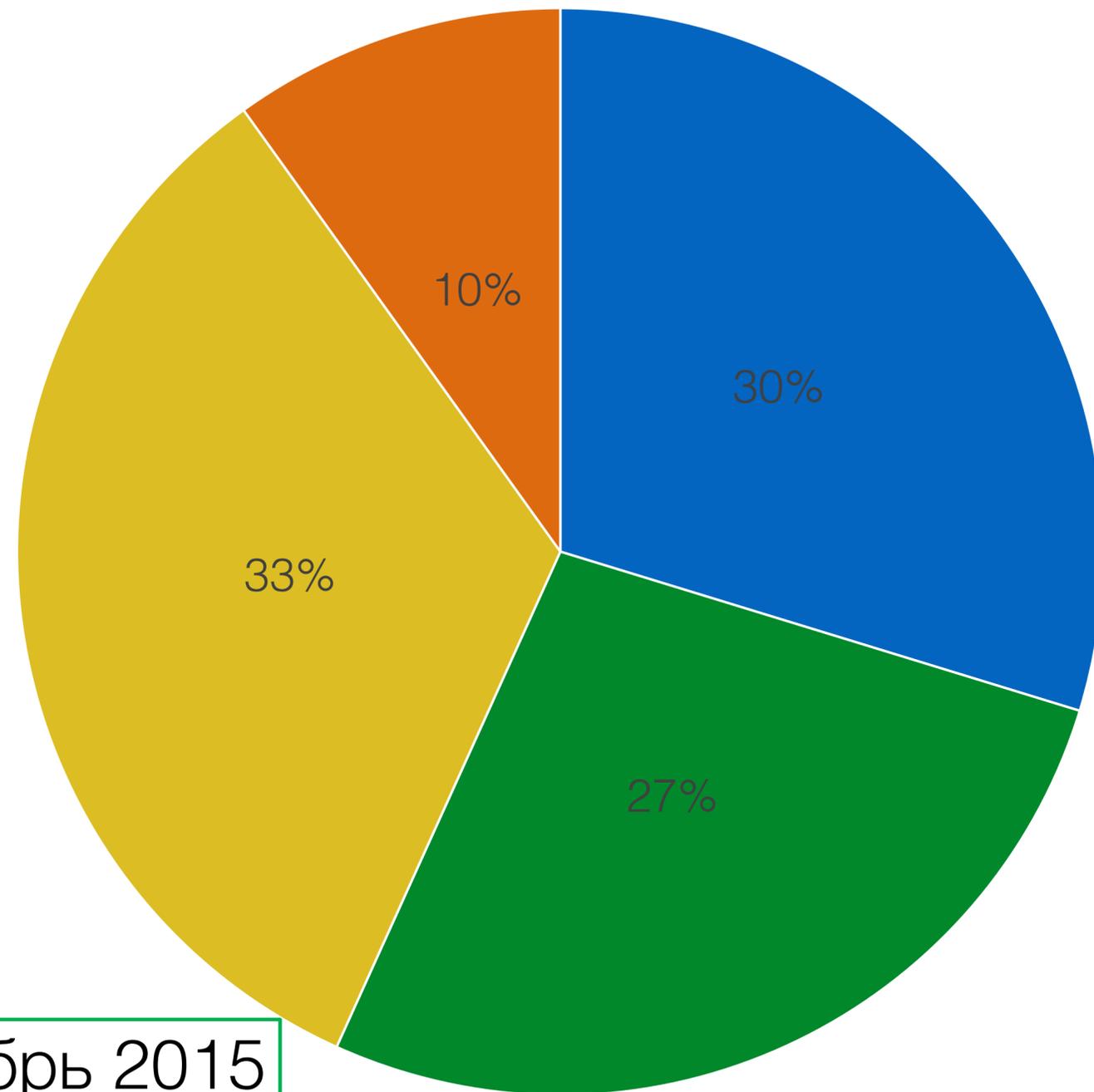


Целевая аудитория
Цель использования
Прогнозируемый
результат
Инструменты, ресурсы
Дидактические потребности
Организация взаимодействия
Критерии / процедуры /
категории оценивания

Профессионально о профессиональном: цепочка эффективности



Трудности работы в виртуальной образовательной среде



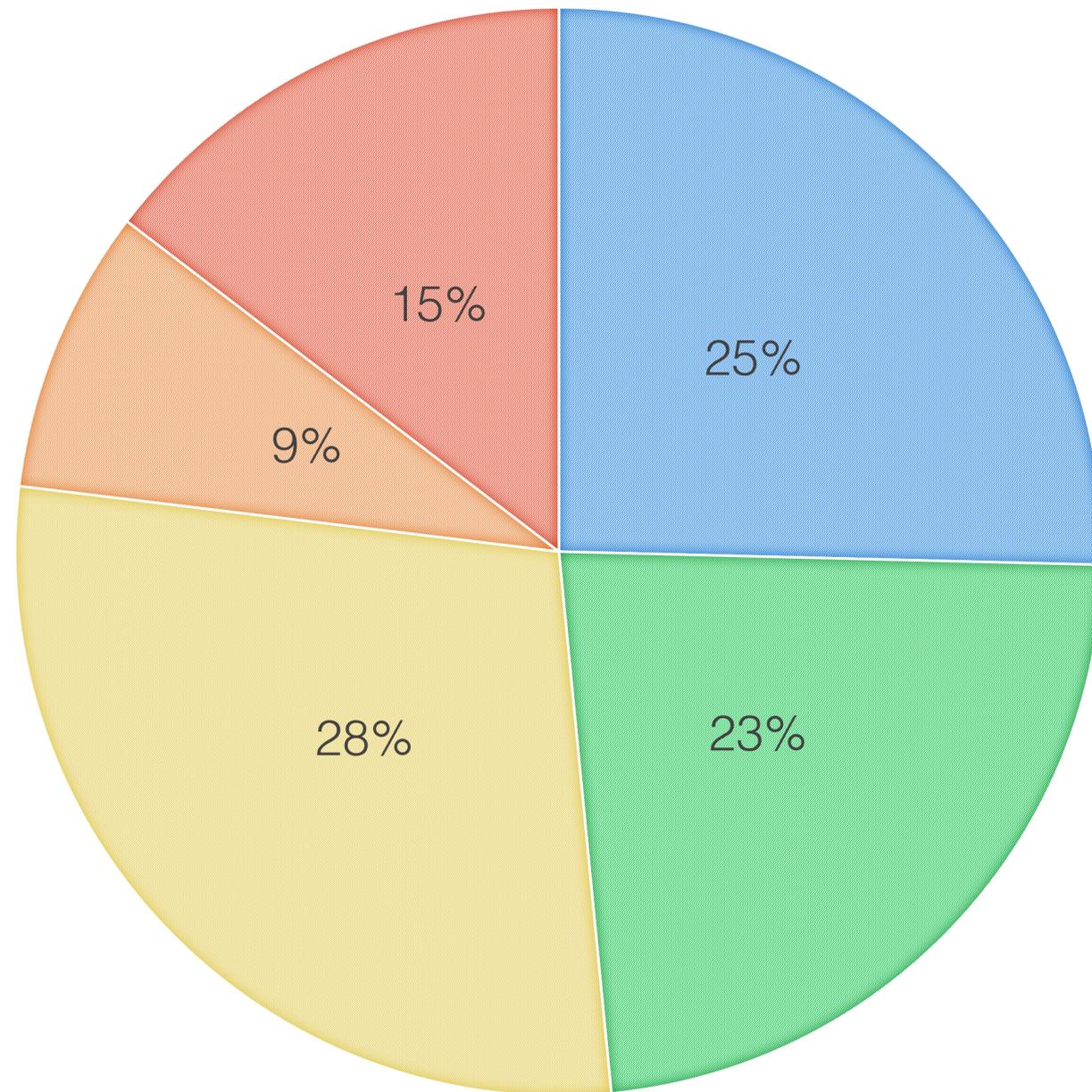
Организация работы со студентами – 33%

Создание курса – 30%

Обратная связь, проверка работ – 27%

Другое – 10%

Трудности при создании курса



Отсутствие времени
на разработку – 25%

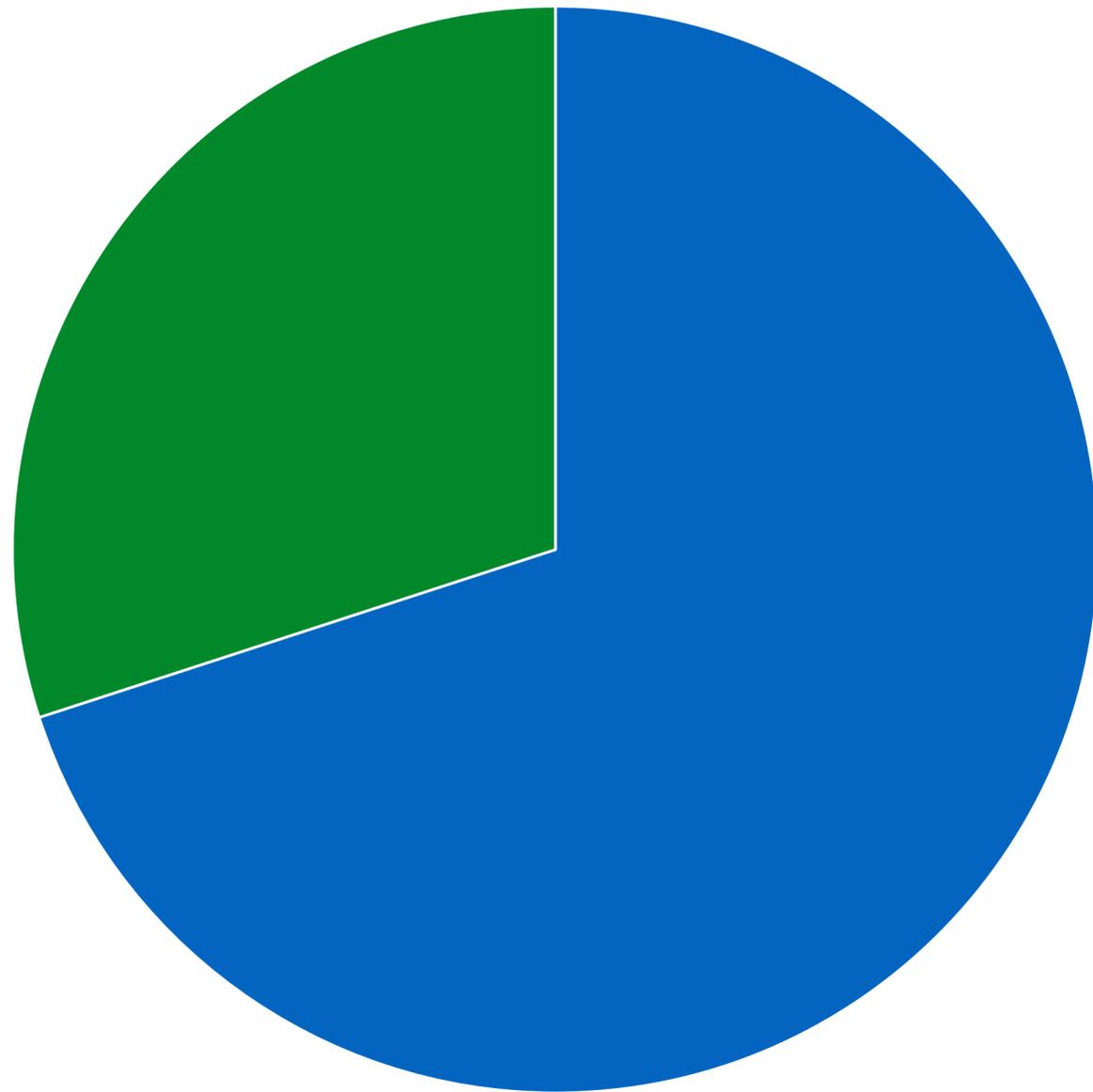
Отсутствие учебных
материалов в заданном
формате – 28 %

Формулировка
заданий – 23%

Разработка иного
формата – 15%

Другое – 9%

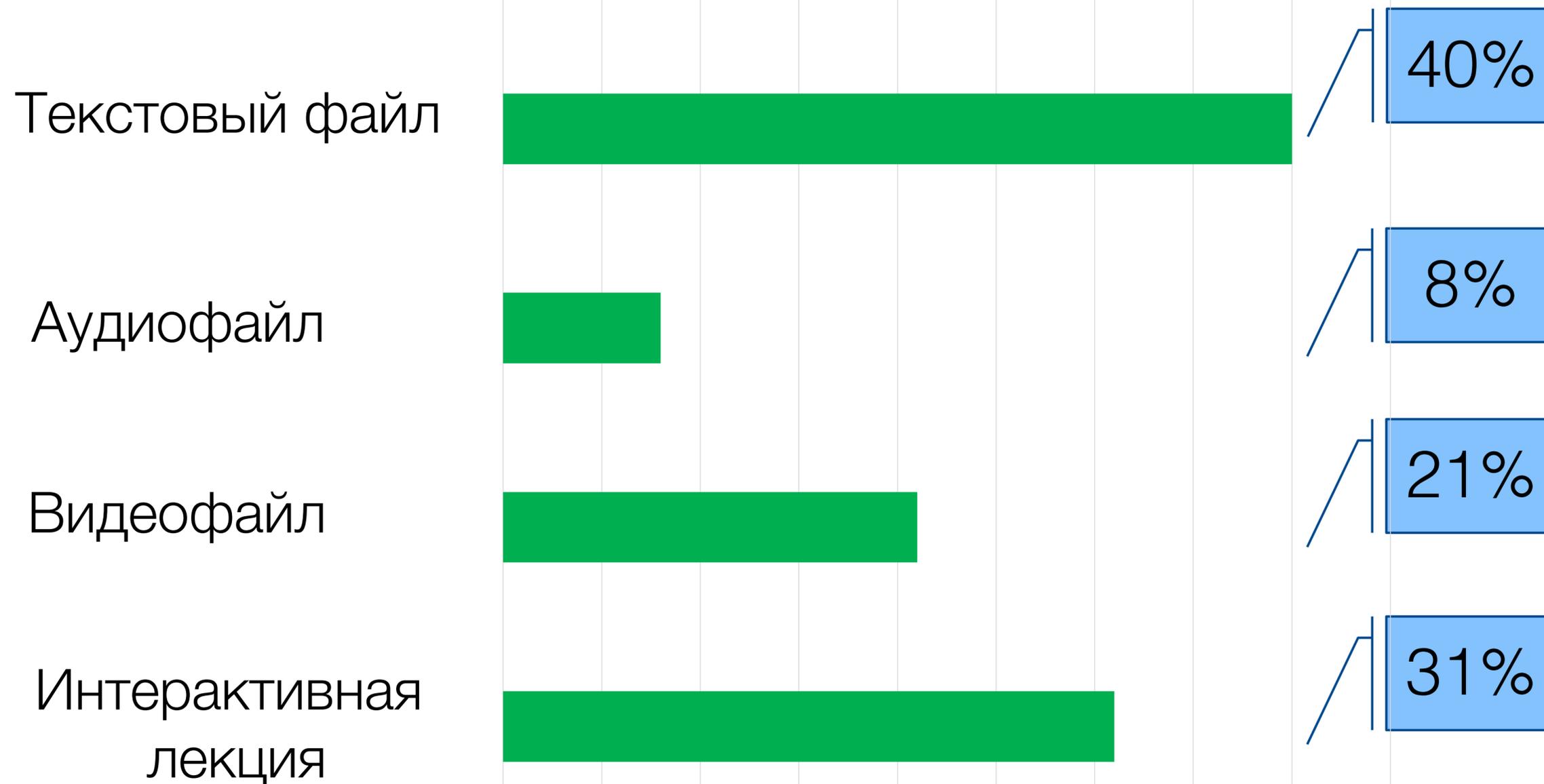
Частота использования ЭОР



Постоянно – 70 %

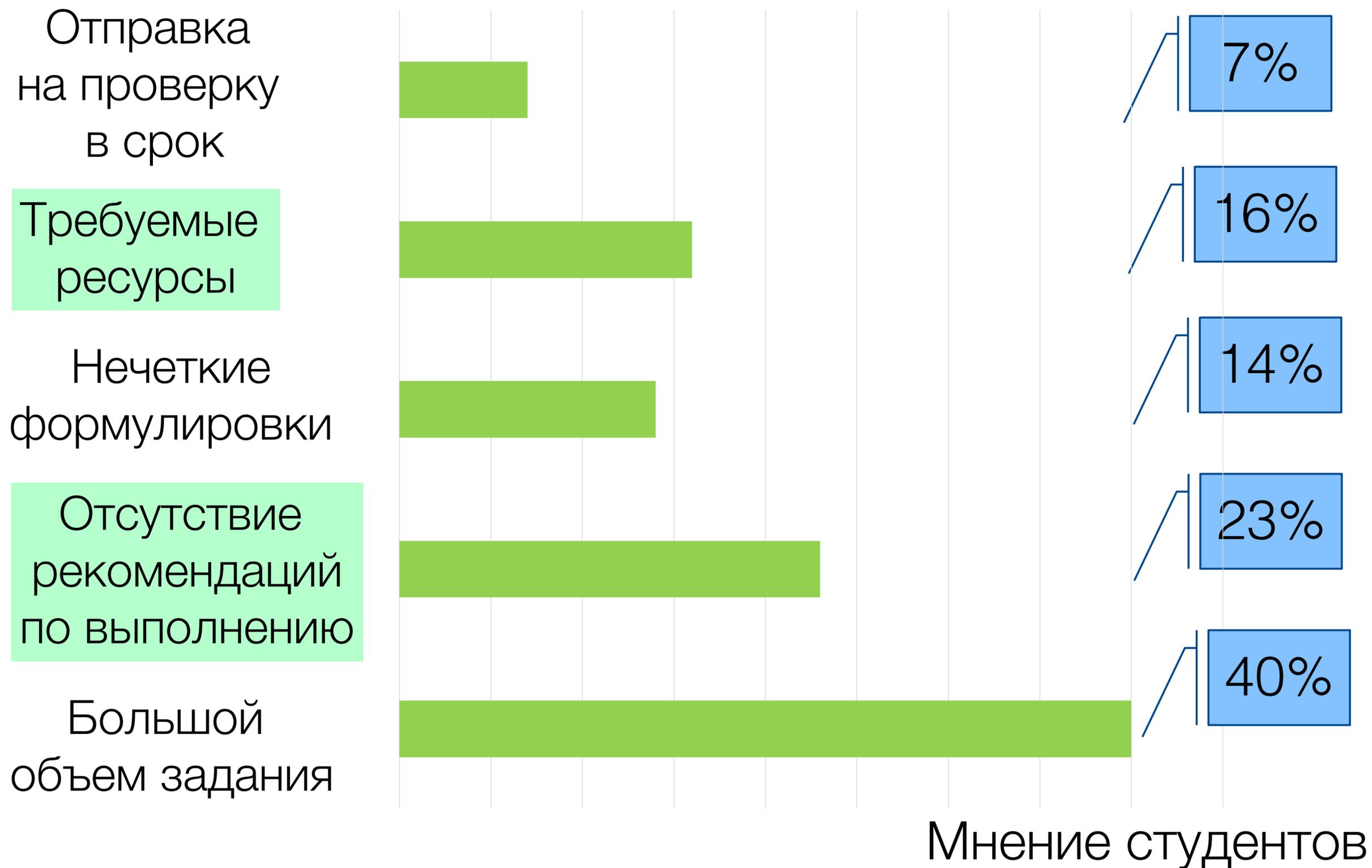
Выборочно,
в зависимости
от темы – 30 %

Предпочтительный формат лекции



Мнение студентов

Трудности при выполнении заданий



Журнал учета контактных аудиторных и внеаудиторных занятий

Журнал учета контактных аудиторных и внеаудиторных занятий является одним из обязательных документов. Вести его можно в печатном и/или электронном виде.

Мы предлагаем пойти дальше и ввести **обязательный (!) самоУчет**.

Работаем все в одном общем документе, но на разных листах. Откройте документ и прочитайте инструкцию!

Находка Натальи Кузнецовой

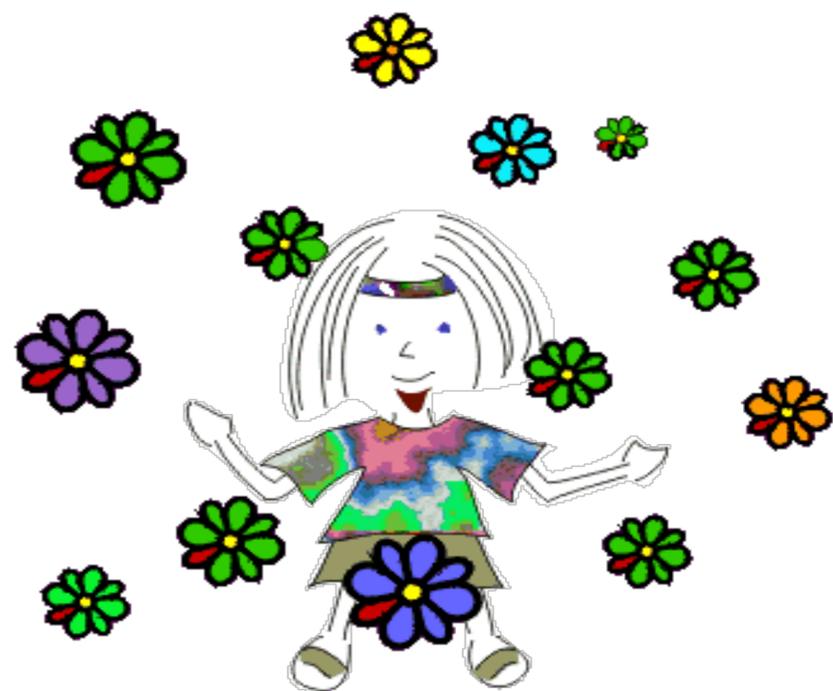
ИНСТРУКЦИЯ

- Мы работаем в едином ГУГЛ документе. Будьте аккуратны и работайте только в своих ячейках и на листах
- К заполнению подлежат 2 листа: "По группе" и "По занятиям_ФИО"
- Лист "По группе" содержит информацию о посещаемости контактных аудиторных занятий. Каждый вносит после занятия в нужной ячейке по дате и ФИО оценку ECTS. Оценивает самостоятельно уровень материала занятия по европейской шкале
- Лист "По занятиям_ФИО" каждый курсист сначала создает для себя. Для этого необходимо щелкнуть кнопкой мыши по названию листа, выбрать опцию "Создать копию". Перейти на созданную копию, оп щелкнуть правой кнопкой мыши по названию листа, выбрать опцию "Переименовать". Вместо ФИО в данные!
- Регулярно, соблюдая сроки выполнения, фиксировать на своей странице дату выполнения и краткие комментарии по процессу выполнения (2-3 слова) с оценкой ECTS. Самооценка качества выполнения.

Шкала оценивания

Оценка (ГОС)	Оценка (ECTS)	Описание	Баллы
5 (отлично) (зачтено)	A (отлично)	Отличное выполнение с незначительным количеством ошибок	90 - 100
	B (очень хорошо)	Выполнение выше среднего уровня с несколькими ошибками	85 – 89

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Место проведения	Вид занятия	кол-во часов	Дата проведения	Комментарии по выполнению
1.1	e-learning. Основные термины и понятия		ЭЛ	2		выполнено, не сложно, А
1.2	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как ведущий мировой тренд.		лекция	2		выполнено, не сложно, А
1.3	Технология вебинар. Возможности и особенности применения		практикум	2		выполнено, не сложно, А
1.4	Компетентностный подход в российском профессиональном образовании		ЭФ	2		
2.1.	Основы правового регулирования. Российское законодательства в сфере образования и труда		ЭЛ	2		выполнено, понятно, В
2.2	Применение международных и национальных нормативных и правовых актов в области труда и профессионального образования в России при использовании ЭО и ДОТ		лекция	2	12-сент.	выполнено, не сложно, А
2.3.	Актуализация образовательных программ с учетом нормативных требований		практикум	2	13-сент.	выполнено, понятно, А
2.3.1	Применение международных, профессиональных, образовательных стандартов и пр.) Матрица требований,		ЭФ	2		выполнено, понятно, А



Побеждай любя – и ты
победишь все!
Ищи радостно – и все
ответит тебе.



Марина Ефимовна Вайндорф- Сысоева,

профессор кафедры технологии и
профессионального обучения ИФТИС
МТГУ,
руководитель магистерской программы
«ЭОТ».
вице-президент ООО «Профи-ДО»,
эксперт ИРИ

mageva@yandex.ru