



Институт  
дистанционного  
образования

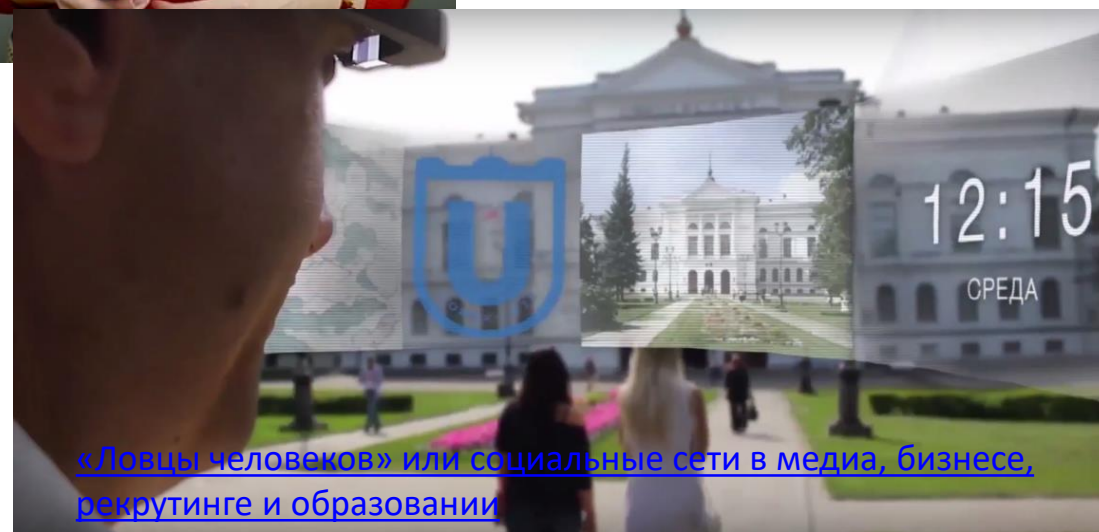
**Преподаватель в онлайн-  
образовании: развитие компетенций  
и система поддержки в вузе**

# Каким должен быть современный преподаватель в онлайн-обучении?



«The book of symbols», Salvador Dalí

«Гениальность. Одаренность. Посредственность»



«Ловцы человек» или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании



# Атлас новых профессий 2.0



Модератор

Разработчик образовательных траекторий

Тьютор

Организатор проектного обучения

Координатор образовательной онлайн-платформы

Ментор стартапов

Экопроповедник

Игромастер

Игропедагог

Тренер по майнд-фитнесу

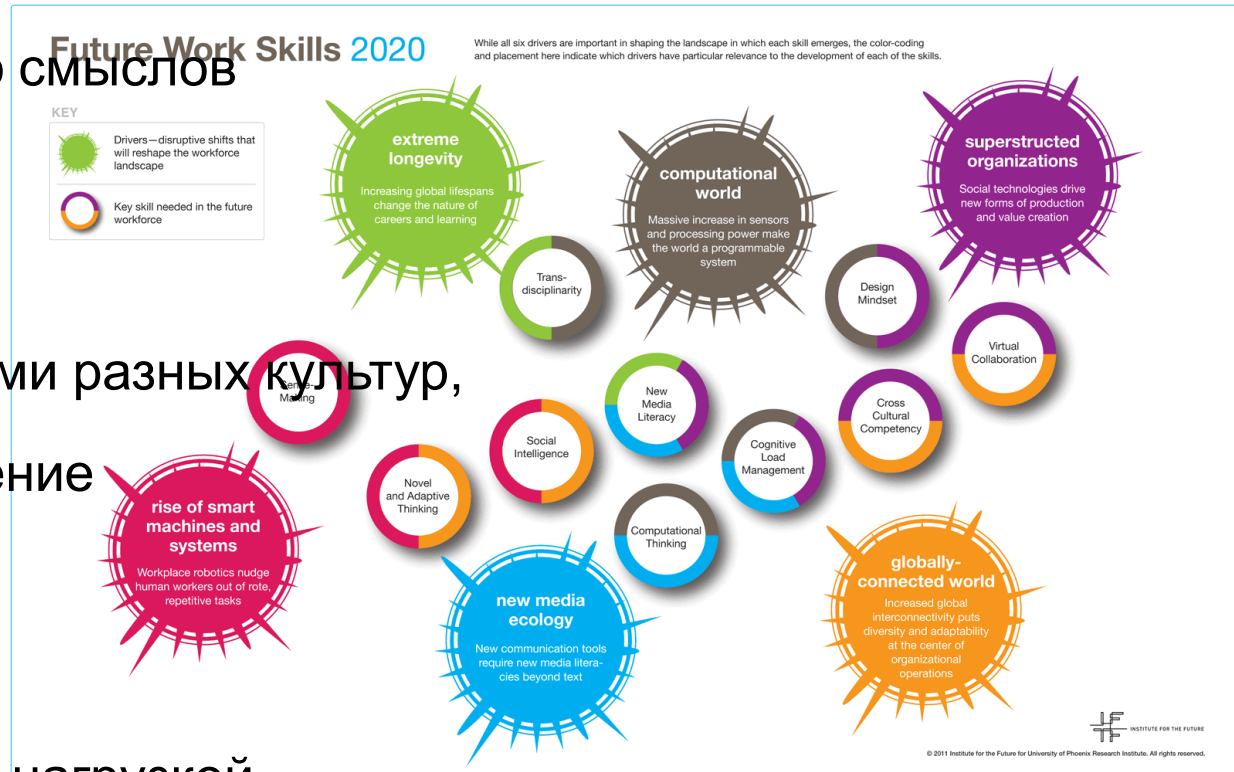
Разработчик инструментов обучения состояниям сознания

	Системное мышление	Межотраслевая коммуникация	Управление проектами	Бережливое производство	Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект	Клиентоориентированность	Мультиязычность и мультикультурность	Работа с людьми	Работа в условиях неопределенности	Навыки художественного творчества	Экологическое мышление
Модератор	✓	✓	✓					✓		✓	
Разработчик образовательных траекторий	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	
Тьютор	✓	✓	✓			✓		✓			
Организатор проектного обучения	✓	✓	✓			✓		✓		✓	
Координатор образовательной онлайн-платформы	✓	✓	✓		✓		✓	✓			
Ментор стартапов	✓	✓	✓		✓	✓	✓				
Экопроповедник	✓	✓	✓					✓			✓
Игромастер	✓	✓					✓	✓		✓	
Игропедагог	✓	✓					✓	✓		✓	
Тренер по майнд-фитнесу	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
Разработчик инструментов обучения состояниям сознания	✓	✓	✓		✓	✓		✓			



# Компетенции будущего

- способность к созданию смыслов
- социальный интеллект
- адаптивное мышление
- взаимодействие с людьми разных культур,
- вычислительное мышление
- новая грамотность
- междисциплинарность
- управление умственной нагрузкой
- виртуальное взаимодействие



2011, FutureWorkSkills 2020. Institute for the Future for Apollo Research Institute



**Изменение роли преподавателя**



# Изменение роли преподавателя в онлайн-обучении. Кто он? Лектор, ментор или помощник?

Руководитель авторского коллектива	Автор-преподаватель	Ассистент преподавателя
Разработка идеи/концепции курса и проморолика	Разработка всех учебных и методических материалов курса	Помощь в разработке материалов курса
Разработка программы курса и критериев оценивания	Запись видеолекций	Поддержка слушателей во время выполнения практических заданий
Руководство авторским коллективом, экспертиза материалов курса, подготовленных авторами-преподавателями	Взаимодействие со слушателями (на форуме и по почте), снятие содержательных вопросов	Взаимодействие со слушателями (на форуме и по почте), снятие части содержательных вопросов, адресованных преподавателю



# Требуемые компетенции преподавателей на входе

- наличие опыта разработки ЭОР или организации электронного обучения студентов
- наличие опыта собственного обучения на MOOK
- четкое, ясное, доступное описание концепции будущего онлайн-курса
- ясное видение целевой аудитории курса
- умение работать в команде





Как найти и увлечь преподавателей?

# Как стать автором онлайн-курса?

## Конкурс MOOK: выбираем лучший

### 1 ТУР

Заявка с программой курса и имеющимся заделом по теме курса

Запись пробного видеоролика одной лекции

Публичная защита заявки

Определение конкурсной комиссией победителей 1 тура

### 2 ТУР

Подготовка педагогического сценария курса

Консультации методиста по разработке курса

Содержательная экспертиза материалов курса

Устранение недочетов по результатам

Подведение итогов конкурса: курс рекомендован к разработке





# Критерии отбора

- потенциал MOOK для развития бренда университета;
- потенциал для быстрой окупаемости инвестиций за счет платных услуг, предлагаемых на основе MOOK;
- возможность разработки курса на 2 языках

## Администрация ТГУ



- наличие у автора опыта собственного обучения на MOOK;
- четкое, ясное, доступное описание курса;
- наличие конкретных целей и измеримых результатов обучения;
- ясное видение своей целевой аудитории;
- наличие разнообразных заданий;
- увлеченность своим предметом, харизма автора в кадре и манера изложения материала

## Команда онлайн-проекта ТГУ



- потенциал курса для привлечения абитуриентов;
- потенциал для смешанного обучения (MOOK может быть интегрирован в ООП вуза с возможностью перезачета);
- MOOK основан на материалах актуальных научных направлений вуза;
- уровень профессионализма автора в преподаваемой предметной области и ЭО

## Руководитель ООП



- новизна MOOK;
- соответствие MOOK целевой аудитории онлайн-платформы;
- возможность получения дохода за счет платных услуг, предлагаемых на основе MOOK;
- практикоориентированность MOOK или соответствие ФГОС

## Онлайн-платформа

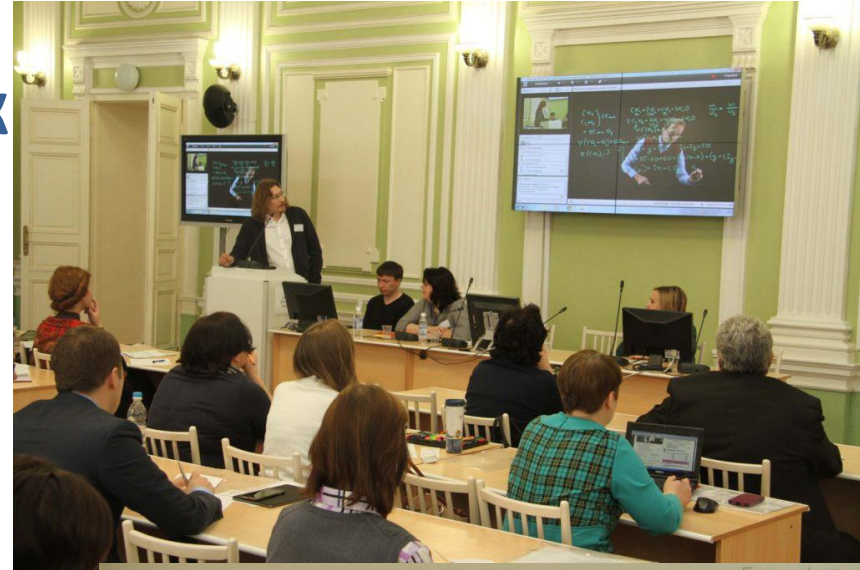


[Экспертиза заявки в рамках 1 тура конкурса](#)

# Подготовка и обучение преподавателей



Сибирская школа MOOK

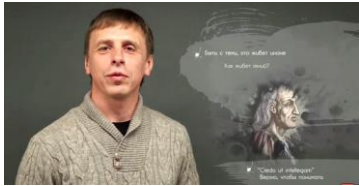




**Проба пера.  
Психологический тренинг. Рефлексия. «Я могу?!»**

# Командный принцип работы в онлайн-проекте

Преподаватель +



Руководитель проекта



Методист



Режиссёр-оператор



Режиссёр монтажа



Корректор текстовых материалов



Специалист по загрузке и куратор курса на платформе



Специалист по продвижению



Независимые эксперты содержания курса



Технические специалисты платформы



Аналитик



# Кто помогает преподавателю в сопровождении MOOK?

Команда онлайн-платформы	Методист-куратор	Авторы-преподаватели или ассистенты	Менторы курса
Решение технических проблем	Решение организационных вопросов и помощь в решении технических проблем, взаимодействие со службой тех.поддержки	Инициирование и проведение мер по улучшению курса, удержанию слушателей, обновлению информации	<i>Группа 1:</i> создают и поддерживают сообщество (владение предметными знаниями не требуется)
Расширение технических возможностей взаимодействия (вебинары, частные группы, встраиваемые активности на внешних ресурсах и т.д.)	Внесение в курс изменений, инициированных автором-преподавателем	Ответы на вопросы слушателей на форуме	<i>Группа 2:</i> снимают часть вопросов по содержанию, которые задают слушатели (требуется предметные знания)
	Информирование слушателей об изменениях в курсе, рассылка писем,	Проведение дополнительных обучающих мероприятий	

# Методические рекомендации по улучшению MOOK

Проблема	Возможные рекомендации
Большая доля ошибок в заданиях	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сопровождать оценку комментариями по неправильным ответам;</li><li>• указывать количество верных ответов в задании в заданиях с множественным выбором;</li><li>• Прописать все возможные ответы в заданиях с открытым ответом;</li><li>• Заменить задания на воспроизведение фактической информации на задания, проверяющие понимание концепции, и пр.</li></ul>
Отдельные темы представляют трудность для слушателей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Загрузка дополнительных «выравнивающих» материалов;</li><li>• Запуск специальных веток форума для обсуждения проблемных тем;</li><li>• Организация вебинара</li></ul>
Материалы оцениваются слушателями как слишком простые или слишком сложные	Корректировка информации о целевой аудитории и уровне подготовки слушателей на стартовой странице курса

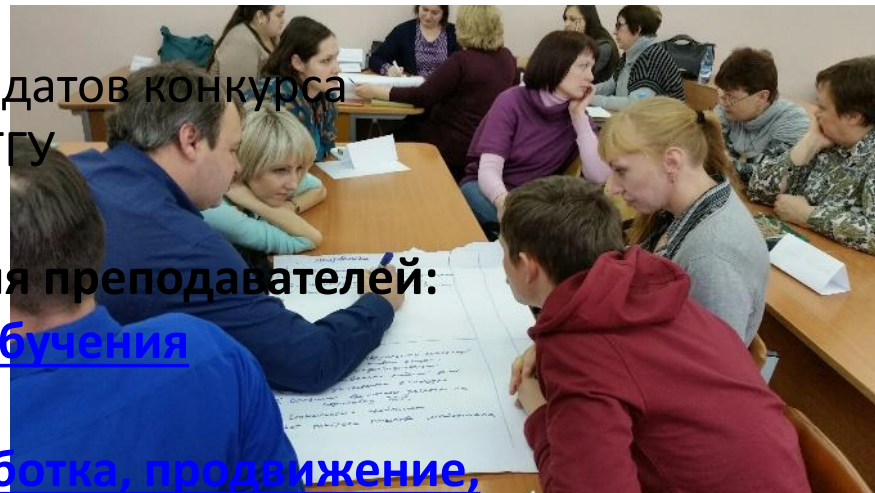
# Компетенции преподавателя MOOK на выходе

Компетенции, которые преподаватели приобрели или развили в процессе производства MOOK (опрос ТГУ)



# Система поддержки преподавателей

**Семинары по онлайн-обучению** для кандидатов конкурса педагогических сценариев онлайн-курсов ТГУ



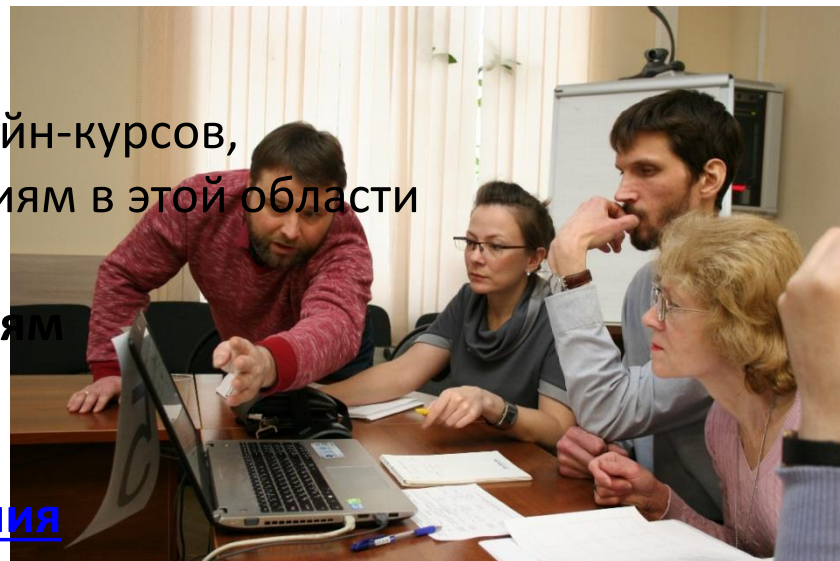
**Программы повышения квалификации для преподавателей:**

[Модели и технологии интегрированного обучения](#)

[Электронное обучение в вузе](#)

[Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение](#)

Семинары для авторов-преподавателей онлайн-курсов, посвященные новым технологиям и тенденциям в этой области



**Перезачет обучения на MOOK преподавателям**

**Информационная поддержка:**

[Дайджест новостей электронного образования](#)

**Мотивация – залог успеха!**



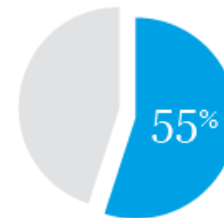
# Онлайн-обучение в ТГУ сегодня



**36** MOOK



**150 000 +**  
слушателей



## Партнеры ТГУ

Лекториум



coursera



Образование на русском  
Проект Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

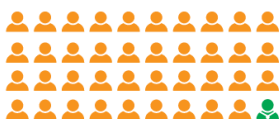
открытое  
образование

**178**  
стран



**38%**  
иностранцев

услышали о ТГУ  
впервые благодаря  
MOOK



**44** автора MOOK,  
включая лауреата  
Нобелевской  
премии мира



более 25 мест съемок  
за все время работ над  
MOOK-проектом

Разработка одного  
MOOK

**3-6**  
месяцев



## Онлайн-специализация ТГУ

«Цифровой SMM-проект: виртуальная платформа для бизнес-коммуникаций»

Курс 1. Платформы  
социальных медиа:  
история, аудитории,  
возможности  
использования

+

Курс 2. Основы SMM:  
тренды, аудитории,  
платформы, аналитика

+

Курс 3.  
SMM-кампания: цели,  
стратегия, алгоритм,  
SMM-активности

+

Дипломный  
digital-проект:  
руководство к  
действию



**До 99 %**  
положительных  
отзывов

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

5 онлайн-курсов для  
аспирантов

[Видеопрезентация  
MOOK ТГУ](#)

[Примеры видеолекций  
MOOK ТГУ](#)

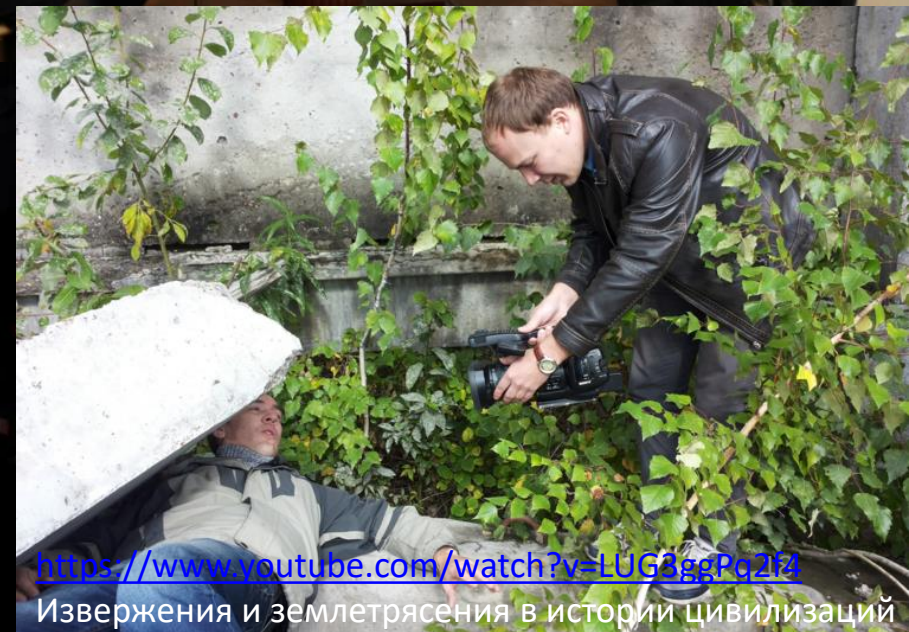
[Сайт проекта](#)



# Интерес и готовность преподавателя работать в команде являются основой для успешного проекта MOOK



<https://youtu.be/WvAUN2CnfTg>  
Курьезы MOOK



<https://www.youtube.com/watch?v=LU63ggPq2I4>  
Извержения и землетрясения в истории цивилизаций

# Сибирская школа MOOK

Ежегодное мероприятие для всех, кто хотел бы разработать свой собственный онлайн-курс, и тех, кто планирует участвовать в проекте по созданию или использованию онлайн-курсов

## В процессе обучения Вы узнаете:



секрет успеха  
MOOK



особенности проектного  
менеджмента на всех  
этапах производства,  
продвижения и  
реализации MOOK



особенности подготовки  
педагогического  
сценария MOOK,  
видеопроизводства и  
монтажа



как происходит  
сопровождение  
MOOK на  
онлайн-платформе



Будем рады видеть Вас на  
VI Сибирской школе MOOK  
25-27 октября 2017 г.!



[https://mooc.tsu.ru/ru/siberian\\_school\\_mooc/](https://mooc.tsu.ru/ru/siberian_school_mooc/)





## Томский региональный центр онлайн-обучения

ТРЦКОО приглашает  
к сотрудничеству

Входите в партнерскую сеть

Обучайтесь на наших программах  
повышения квалификации

Проходите диагностический тест,  
чтобы оценить свои знания и  
навыки в онлайн-обучении

Становитесь экспертами  
и авторами онлайн-курсов

Воспользуйтесь системой нашего  
мониторинга для определения  
уровня развития онлайн-обучения  
в своей организации

Обращайтесь за экспертным  
сопровождением производства  
онлайн-курсов

# Спасибо за внимание!

## Вопросы?

Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

Институт дистанционного образования

<http://mooc.tsu.ru/ru/list/>

Бабанская Олеся Мирославовна,  
начальник научно-методического отдела ИДО ТГУ,  
Менеджер образовательных онлайн-проектов ТГУ  
[babanskaya@ido.tsu.ru](mailto:babanskaya@ido.tsu.ru)

Можаева Галина Васильевна,  
Исполнительный директор  
Институт а человека цифровой эпохи,  
Директор ИДО ТГУ,  
руководитель образовательных онлайн-проектов ТГУ  
[mozhaeva@ido.tsu.ru](mailto:mozhaeva@ido.tsu.ru)

