



**eLearning  
Stakeholders  
and Researchers  
Summit 2017**

# «А судьи кто?» Валидность заданий на взаимное оценивание.

Кравченко Дарья аналитик

Центра психометрических исследований в онлайн-образовании  
НИУ ВШЭ

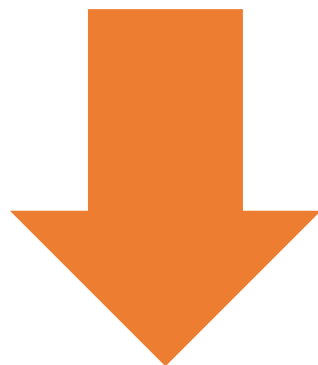


**eLearning  
Stakeholders  
and Researchers  
Summit 2017**

**Взаимное оценивание** (peer-assessment) один из инструментов оценивания в онлайн-курсах.

**Взаимное оценивание** предполагает самостоятельное конструирование ответа студентом и его последующую проверку другими студентами.

субъективность в оценках



отсутствие уверенности в качестве оценивания

## Задания с автоматизированной оценкой (тесты)

- эффект студента
- эффект задания

## Задания на взаимное оценивание

- эффект студента
- эффект задания
- **эффект эксперта**



**eLearning  
Stakeholders  
and Researchers  
Summit 2017**

**Задача:** измерить эффект эксперта на оценку.

**Психометрическое решение** – применение трехфасетной модели Раша:

1. трудность задания,
2. подготовленность студента,
3. строгость/снисходительность эксперта



**eLearning  
Stakeholders  
and Researchers  
Summit 2017**

# Исследование

2 онлайн-курса

1488 работ студентов

4464 взаимных оценок



eLearning  
Stakeholders  
and Researchers  
Summit 2017

- РЕЗУЛЬТАТЫ

- Строгость экспертов не соответствует подготовленности студентов.

- Эксперты склонны завышать баллы.

- Есть существенно более строгие студенты.

Логиты	+Эксперты	+Студенты	+Задание	Шкала
10	*****.	*****.	+	(3)
9	+	+	+	
8	+	+	+	
7	+	+	+	
6	+	+	+	
5	* **.	+.  .	+	+
4	+ **.   **.	+ .   *	+	+
3	+ **.   ****	+ *.   **.	+	+
2	+ ***.   ***.	+ **.   **.	+	---
1	+ ****   ***	+ ***.   *****.	+	2 1
* 0	* **.   **.	* ****.   ****.	*	* --- *
-1	+ .   *.	+ **.   ***	+	1
-2	+ .   .	+ ***.   .	+	---
-3	+ .   .	+ *.   .	+	
-4	+ .   .	+ .   *	+	
-5	+ .   .	+ .   .	+	
-6	+ .   .	+ .   .	+	
-7	+ .   .	+ .   .	+	
-8	+ *.   .	+ .   .	+	(0)

Логит | \* = 4 | \* = 4 | +Задание | Шкала

# Как эффект сказывается на оценке?

Эффект студента	Эффект задания	Эффект эксперта	Итого
4	0	-1	3
4	0	0	4
4	0	1	5



# Выводы

1. Перейти от бинарных к составным рубрикам (интерес, обучение).
2. Приводить подробные примеры оценивания для экспертов.
3. Контроль эффекта экспертов.

**Спасибо за внимание!**