

Опыт создания, апробации и психометрического анализа распределительного теста для онлайн-курса по русскому языку

Лебедева Мария Юрьевна,
кандидат филологических наук, Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина
Аббакумов Дмитрий Федорович,
KU Lueven, ВШЭ



Портал «Образование на русском»

A1

Elementary

You will learn:

- how read and write in Russian
- how to pronounce Russian sounds, words and phrases
- how to construct and understand basic texts in Russian
- how to behave in typical everyday situations

[Learn more](#)

A2

Basic

You will be able to:

- use basic phrases and word combinations to describe yourself and your family
- maintain basic conversations
- elevate listening comprehension to understand basic lifestyle information
- get basic information in a conversation by using simple questions

[Learn more](#)

B1

I certified

You will be able to:

- convey messages if asked about a favorite book or film
- share your opinion on a hot topic
- comprehend what Russians speak about at work or in school
- be capable of keeping up with conversations if in a Russian speaking environment

[Learn more](#)

B2

II certified

You will be able to:

- comprehend professional content
- speak quickly and spontaneously with a native speaker
- display confidence in sharing your point of view
- comment and convey clear messages regarding interesting topics

C1

III certified

You will be able to:

- comprehend Russian classical literature
- speak quickly and spontaneously with a wide array of scientific and professional vocabulary
- communicate freely about professional topics with Russian colleagues
- create coherent and logical reports on scientific topics

C2

IV certified

You will be able to:

- reach peak reading and listening comprehension
- write research papers
- emphasize shades of meaning in complicated linguistic situations
- teaching

РКИ: «Учить русский»

Определите свой уровень владения русским языком

Пройдите распределительный тест и узнайте свой уровень владения русским языком.

Определить уровень

1. Лексика. Грамматика



Задания 1 – 167. Выберите правильный вариант ответа.

1. Купи мне, пожалуйста три

- яблоко
- яблока
- яблок

2. Кто ... мою книгу?

- взяли
- взял
- взяла

Банк вопросов:

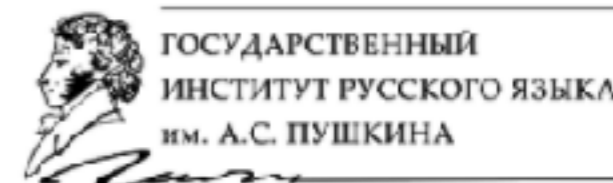
- спецификация теста разработана в соответствии с требованиями к уровню владения русским языком элементарного, базового, первого и второго сертификационных уровней;
- при отборе объектов контроля учитывался принцип концентрической природы уровней владения иностранным языком.

Первая версия теста содержала **120 вопросов**, размеченных в соответствии с 4 уровнями владения РКИ от А1 до В2.

Распределительный тест по русскому языку/ Russian Placement Test

Дата начала: скоро

[Перейти к обучению](#)



Дорогие студенты!

Пожалуйста, пройдите тест, чтобы узнать ваш уровень русского языка. Онлайн-тест состоит из двух частей:

- лексика и грамматика – 4 секции по 30 вопросов, всего 60 минут;
- письменная речь – эссе, 30 минут.

Результаты теста помогут **правильно выбрать группу** для вас. Поэтому мы просим делать все задания **самостоятельно и внимательно** и следить за временем.

В конце тестирования **вы получите информацию о своем уровне и индивидуальные советы по обучению.**

Желаем вам успехов и ждем вас в Институте Пушкина! До встречи!

Dear students,

We would like to invite you to take the Russian Placement Test.

It consists of 2 online-subtests:

- grammar and vocabulary – 4 sections with 30 questions, 60 min. In total;
- writing – an essay, 30 min.

The results will help us to place you **in appropriate Russian language class**. That is why we kindly ask you to take the test **without any help**. Please make sure you answer the questions carefully and keep track of time.

Тест прошли 122 человека.

Носители китайского, вьетнамского, корейского, японского, итальянского, английского, испанского, немецкого, словацкого, болгарского и др. языков (всего 19 языков)

Были собраны:

- данные об ответах каждого участника на каждый вопрос теста,
- сведения о самом тестируемом: уровень владения РКИ по оценке преподавателя и родной язык.

Дихотомическая оценка заданий

Модель Раша:

чем ниже трудность выполняемого задания и/или выше подготовленность участника тестирования, тем выше вероятность верного выполнения этого задания.

Оценки всех параметров (и участников тестирования, и трудности заданий) помещены на одну метрическую шкалу.

```

PERSON - MAP - ITEM
<more>|<rare>
5      X +
      |
      |
      X |
      |
      |
4      XX +
      X |
      X T|
      X | 115B2
      X |
      XXX |
3      XXXX + 93B2
      X |T
      XX S| 107B2 114B2
      XXX |
      XXXX | 103B2 104B2 116B2
      XXXXXXXXX |
2      XXXXXXXX + 111B2 69B1
      XXXXXXXXX | 108B2 118B2 94B2 95B2 96B2
      XXXXXXXXX |
      XXXXXX M|S 112B2 119B2 97B2
XXXXXXX| 106B2 113B2 117B2 64B1
XXXXXXX| 109B2 81B1 82B1 85B1
1      XXXX + 105B2 35A2 38A2 3A1 47A2 87B1 92B2
      X | 102B2 120B2 41A2 42A2 61B1 78B1 91B2 99B2
      XXXXX | 12A1 43A2 66B1 71B1 74B1 75B1
      XXXXX S| 101B2 110B2 53A2 62B1 67B1 83B1 89B1
      XXXXX | 100B2 27A1 68B1 80B1 90B1 9A1
      XX | 25A1 46A2 56A2
0      XXXX +M 16A1 48A2 49A2 51A2 73B1 98B2
      XX | 24A1 32A2 40A2 76B1
      XXX | 65B1 79B1 88B1
      | 33A2 77B1
      X T| 13A1 37A2 45A2 60A2 63B1 84B1
      | 19A1 39A2 58A2 59A2 86B1
-1      X + 21A1 30A1 50A2 72B1
      X | 34A2 54A2 6A1
      | 20A1 26A1 44A2
      |S 36A2 52A2 55A2 57A2
      | 10A1 2A1 31A2
      | 17A1 18A1 23A1
-2      +
      | 15A1 4A1 70B1
      | 14A1 1A1
      |
      | 28A1 29A1 5A1 8A1
      |T
-3      + 22A1 7A1
      |
      |
      |
      |
      | 11A1
-4      +

```

Участники – слева, задания – справа.

Более трудные задания и более подготовленные участники тестирования находятся в верхней части карты.

Более легкие задания и менее подготовленные участники тестирования находятся – в нижней части.


```

ITEM - MAP - PERSON
<freq>|<more>
5      + nameB2+
      |
      |
      | nameB1X
      |
      |
4      + nameB2X nameB2X
      | nameB1X
      |T nameB1X
      X | nameB2X
      | nameB1X
      | nameB1X nameB1X nameB2X
3      X + nameB1X nameB2X nameB2X nameB2X
      T | nameB1X
      XX |S nameA2+ nameB1X
      | nameB1X nameB2X nameB2X
      XXX | nameA2+ nameB2X nameB2X nameB2X
      | nameA1X nameA2+ nameA2+ nameB1X nameB1X nameB1X
      nameB2X nameB2X nameB2X
2      XX + nameA2X nameA2X nameA2X nameB1X nameB1X nameB1X
      nameB2X
      XXXX | nameA1+ nameA1X nameA2+ nameA2+ nameA2+ nameA2X
      nameA2X nameA2X nameB1X
      | nameA2+ nameA2+ nameA2X nameA2X nameA2X nameB1X
      nameB2X nameB2X
      XXX |M nameA1X nameA1X nameA2X nameA2X nameB1X nameB1X
      XXXX | nameA1+ nameA1X nameA1X nameA1X nameA1X nameA2+ nameA2+
      nameA2X nameA2X nameA2X nameA2X nameA2X nameB1X
      XXXX | nameA1X nameA1X nameA2+ nameA2X nameA2X nameA2X
      nameA2X nameA2X nameA2X nameB1X nameB2X
1 XXXXXXXX + nameA2X nameA2X nameA2X nameB2X
XXXXXXX | nameA2X
XXXXXX | nameA1X nameA2X nameA2X nameA2X nameA2X
XXXXXXX |S nameA2X nameA2X nameA2X nameA2X nameB1X
XXXXXX | nameA2X nameA2X nameA2X nameA2X nameB1X
XXX | nameA2X nameA2X
0 XXXXXX M+ nameA2X nameA2X nameA2X nameA2X
XXXX | nameA2X nameA2X
XXX | nameA1X nameA1X nameA2+
XX |
XXXXXX |T nameA1+
XXXXX |
-1 XXXX + nameA1+
XXX | nameA2X
XXX |
XXXX |S
XXX |
XXX |
-2 XXX +
XX |
|
XXXX |
T |
-3 XX +
|
|
|
X |
-4 +
<freq>|<less>

```

Задания – слева, участники – справа.

Более подготовленные участники тестирования находятся в верхней части карты.

Маша любит петь, ... не любит танцевать.

- 1) *и*
- 2) *а*
- 3) *но*

- *... это дядя?*
- *Это её дядя.*

- 1) *чей*
- 2) *чья*
- 3) *чьё*

Этот магазин находится недалеко...

- 1) *от моего дома*
- 2) *к моему дому*
- 3) *с моим домом.*

Тип заданий:

Урок:

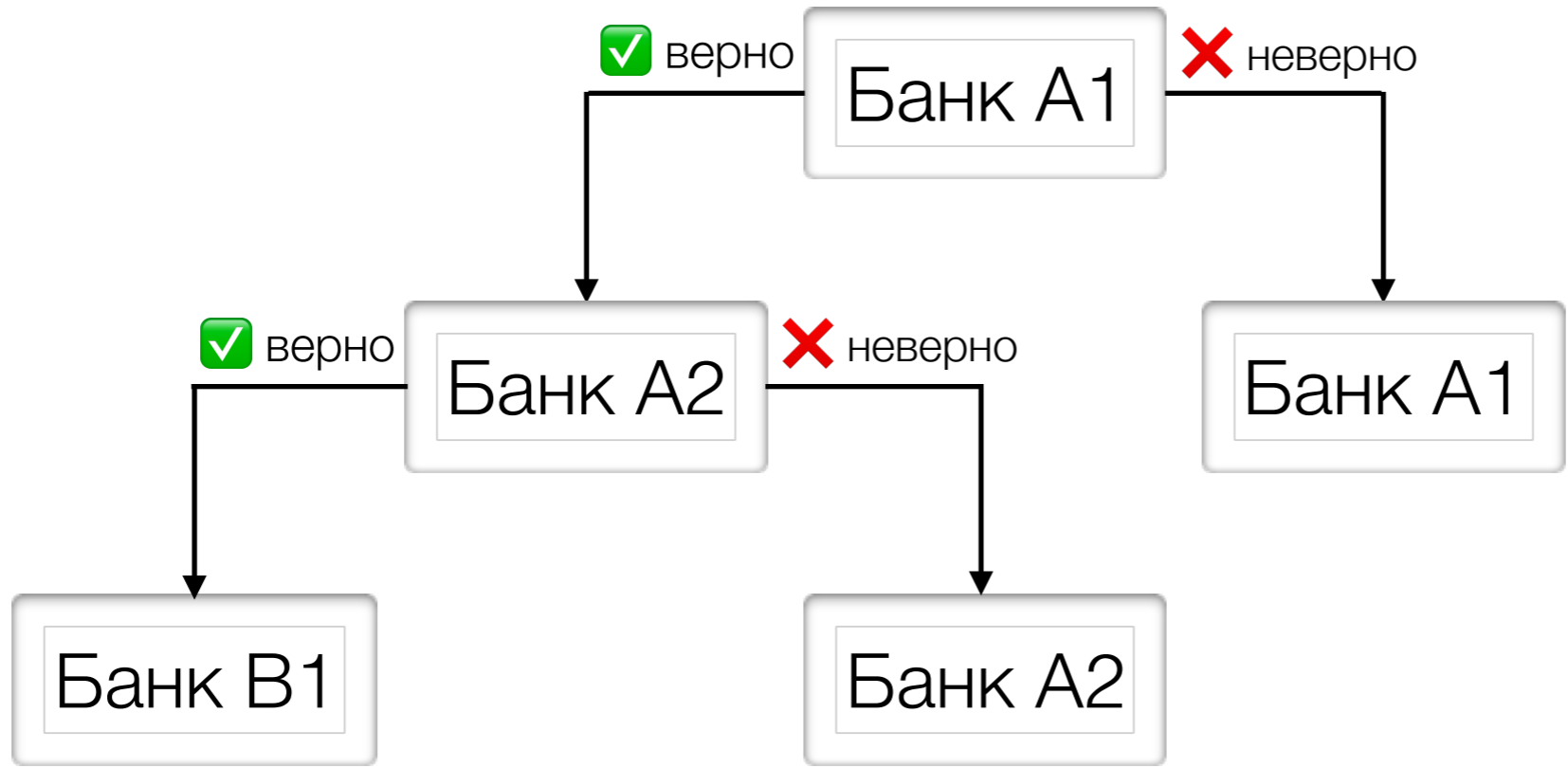
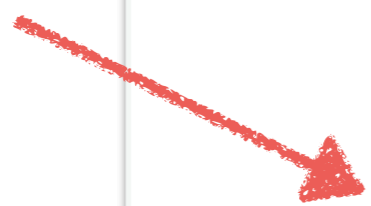
Параметры

Изменить порядок ответов

Ограничение времени: мин.

Распределительное тестирование

Количество повторов:



Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

...

Шаг 6

Multistage adaptive test



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Спасибо за внимание!
pushkininstitute.ru

Лебедева Мария Юрьевна
MYLebedeva@pushkin.institute

