



# eLearning Stakeholders and Researchers Summit

МГУ имени М.В. Ломоносова



# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

И.В. Харламенко

Москва, 2017



---

# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

**И.В. Харламенко**

МООК и современные тенденции образования:

- Демократизация
- Доступность
- Открытость образовательного пространства
- Индивидуализация
- Компьютеризация
- Информатизация
- Интернационализация
- Активизация
- Интенсификация
- Персонификация



# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

И.В. Харламенко

## Преимущества МООК

### Для обучающихся:

- Богатый выбор курсов (Coursera, edX, Futurelearn и др.)
- Лучшие специалисты в своей области (профессора с мировым именем)
- Массовый характер охвата аудитории
- Доступ к материалам в любое время и из любого места
- МООК от российских вузов: МГИМО, ВШЭ, СПбГУ и др.
- Возможность получить сертификат (платно/бесплатно)
- Возможность зачесть курс в качестве учебной нагрузки
- Повышение уровня учебной мотивации

- Повышение уровня самостоятельности обучающихся

### Для вузов:

- Поиск потенциальных студентов
- Обеспечить лидирующую роль научной и педагогической мысли данного университета в мире
- Монетизировать лучшие курсы и получить прибыль от платных студентов, пришедших получать образование в университет вслед за МООК

Калинина С.Д.



---

# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

И.В. Харламенко

## Разновидности MOOK

### Традиционные (xMOOC):

- разработчики / тьютеры предоставляют слушателям материал
- тьютер руководит процессом

### Коннективистские (cMOOC):

- контент курса создается самими слушателями
- обучение построено на тесном взаимодействии обучающихся

И.Ю. Травкин

# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

И.В. Харламенко

Популярные вики-платформы:

- Wikispaces <http://wikispaces.com>
- MediaWiki <http://www.mediawiki.org>
- TWiki <http://twiki.org>
- Tikiwiki <http://info.tikiwiki.org/tiki-index.php>
- Posterous <http://posterous.com/>
- PBWorks <http://pbworks.com/>
- ProjectForum  
<http://www.projectforum.com/pf/wiki.html>
- Mixedink <http://www.mixedink.com/main.php>
- Wetpaint <http://www.wetpaint.com/>
- Wikka Wiki <http://wikkawiki.org>

Wikispaces by **tes** ABOUT BLOG CONTACT MY WIKIS

The world's best Wiki platform

To start select the type of wiki you will create

OR

Education Everyone Else



---

# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

И.В. Харламенко

Совместные действия на вики:

- Создавать
- Редактировать
- Обсуждать
- Сохранять

Леуф Б., Каннингэм М.



Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н., Ильяхов М.О., Патаракин Е.Д.





# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

И.В. Харламенко

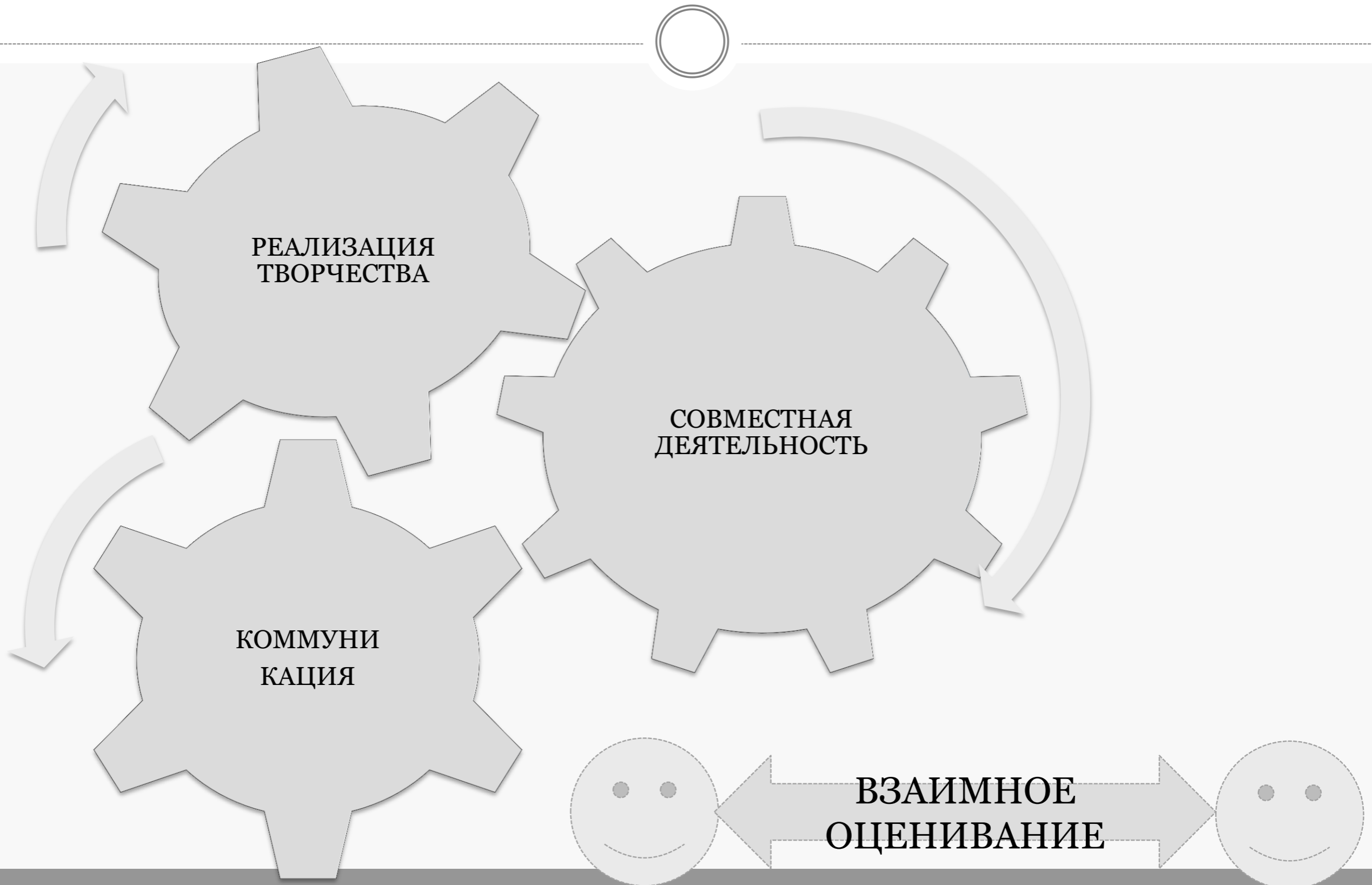
Структура MOOK на вики:

- **Информационный блок** (содержит информацию о курсе, его целях и задачах, создателях, времени и способах организации обучения, требованиях к слушателям и сформированным у них компетенциям)
- **содержательный блок** (описывает темы обучения, содержит модули, каждый из которых включает: презентацию или объяснение материала в форме текстового документа или видео отрывка; теоретический материал (например, в виде списка вебблиографии); задания; инструкции по выполнению заданий; страницы для выполнения и сдачи заданий)
- **блок осуществления контроля или обратной связи** (содержит критерии оценивания заданий; примеры лучших работ; журнал успеваемости; страницу для общения слушателей с преподавателем или между собой).

<p>Модель интерактивности</p>	<p>Инструмент сервиса вики</p>	<p>Дидактическая функция</p>
<p>Преподаватель ↓ студенты</p>	<p>Публикация в защищённом вики-документе</p> <p>Публикация комментария на странице обсуждения</p>	<p>Публикация материалов курса, заданий, динамической программы, материалов электронного журнала и др. материалов.</p> <p>Обратная связь со студентами: комментирование и рецензирование их работ, критика</p>
<p>Преподаватель ↓↑ Студент</p>	<p>Личное сообщение</p>	<p>Непубличное общение: решение административных вопросов и вопросов успеваемости, личные задания, непубличная критика или похвала.</p>
<p>Студент ↓ Студенты</p>	<p>Публикация материалов в общих и проектных вики-документах</p>	<p>Выполнение совместных заданий, публикация проектных материалов</p>
<p>Студент ↓ Студент</p>	<p>Личное сообщение</p>	<p>Личное общение (Невидимое преподавателю)</p>

Ученый, преподаватель, автор	Тип задания
Е.Д. Патаракин	проекты, виртуальные краеведческие экскурсии и коллективное создание творческих работ — сказок, стихотворений, эссе
Е.Д. Кошеляева и Н.С. Петрищева	проекты социокультурной направленности
Ю.Ю. Маркова	деловые письма, доклады, сообщения, рецензии, обзоры, эссе, короткие статьи на профессиональные и социальные темы
М.О. Ильяхов	вики-словарь, вики-сочинение, вики-проект и вики-портфолио
Д.О. Свиридов	формирование грамматических навыков при написании эссе и рассказов
А.В. Матюшкин	деятельностный вики-учебник
Д.Л. Карпова, К.А. Дедов, В.П. Невежин	поддержка кейсов
И.В. Харламенко	вики-гlossарий
	+ ВИКИ-КВЕСТ

# ПРЕИМУЩЕСТВА ВИКИ-ТЕХНОЛОГИИ





Приглашаем к нам на обучение в МГУ

---

<http://learnteachweb.ru/online-courses.html>

*КПК (72 часа)* с сертификатом МГУ имени М.В. Ломоносова:

- ✓ ИКТ и мобильные технологии в преподавании
- ✓ Проектирование ЭОР
- ✓ Современные педагогические и веб технологии в подготовке к ЕГЭ по АЯ

*Программы переподготовки: 670 часов и 1440 часов*



---

# ВИКИ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН КУРСА

**И.В. Харламенко**

Библиография:

1. Калинина С.Д. Массовые открытые онлайн курсы (МООС): педагогический ресурс или маркетинговый ход? /С.Д. Калинина // Сборник докладов и тезисов Форума "Преподаватель в среде e-learning" // Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. М., 2014. С.82-86.
2. Свиридов Д.О. Дидактические свойства и методические функции вики-технологии для формирования грамматических навыков речи студентов // Вестник ТГУ. 2015. № 8 (148). С. 205-211.
3. Титова С.В. Дидактические свойства и функции технологии вики // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2011. № 2. С. 109-119.
4. Травкин И.Ю. Массовое, открытое, онлайн – параллельно или вместе? // Высшее образование в России. 2015. № 12. С. 152–156.
5. Харламенко И. В. Типология интерактивных форматов заданий на базе вики-технологии в преподавании иностранных языков // Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации / Под ред. А. Л. Назаренко. Т. 7. Изд-во "Университетская книга" Москва, 2016. С. 522–529.
6. Leuf B., Cunningham W., The Wiki Way: Quick Collaboration on the Web, Addison-Wesley, 2001.



Благодарю за внимание

---

Харламенко Инна  
Владимировна  
ikharlamenko@yandex.ru  
<http://learnteachweb.ru/>