



eLearning Stakeholders and Researchers Summit

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Факультет Иностранных Языков и Регионоведения



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

История, структура, реализация и
практика применения

Москва, 2017



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

История проекта

Сентябрь 2012-поступление на курс дополнительного образования и квалификации "Преподаватель русского, как иностранного" на факультет иностранных языков и регионоведения Московского Государственного Университета М В Ломоносова.

Ноябрь 2012-первое представление авторского проекта ИКТ в РКИ на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ

Декабрь 2012-первый опыт преподавания РКИ по методике МГУ под руководством доцента МГУ М. Л.Гордиевской

Январь-февраль 2013-подготовка тем, материалов и презентаций под проект "ИКТ в РКИ"

Март 2013-начало апробации проекта "ИКТ в РКИ"

Май 2013-рассмотрение первых результатов на основе первой квалификационной работы за курс РКИ (Теория) под руководством доцента МГУ М Л Гордиевской

Июнь 2013-продолжение работы над презентациями проекта, поиск единомышленников



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

История проекта

Сентябрь 2013-представление результатов летней разработки проекта "ИКТ В РКИ"

Октябрь 2013-тестирование проекта при преподавании в группах студентам 1-3 курсов факультета иностранных языков и регионоведения МГУ

Ноябрь 2013-выступление на конференции "Учитель Ученик Учебник" в МГУ с результатами исследований

Декабрь 2013- защита курсовой работы по промежуточной апробации проекта "ИКТ В РКИ"

Февраль 2014-подготовка нового материала по проекту «ИКТ в РКИ»

Апрель 2014- интеграция проекта «ИКТ в РКИ» входит в Linguisticsedu

Май 2014 подготовка к выступлению на конференции «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике и лингводидактике»

Июнь 2014 Конференция: представление результатов деятельности по проекту Linguisticsedu

Сентябрь 2014 Создание дополнительных презентаций и форм проверки заданий

Февраль 2015-Выступление на конференции "Интерактивное обучение в инженерном образовании" в МАМИ

Март 2015-Участие в E-merging Forum 2015

Апрель 2015 Ломоносов 2015



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

История проекта

июль 2015 - публикация полученных экспериментальным путем данных по проекту в Вестнике РУДН "ALMA MATER"

декабрь 2015 - публикация статьи по развитию проекта по итогам конференции на ФИЯР МГУ "Язык, Коммуникация, Перевод"

май 2016 - запуск пилотного урока по теме "Театр и искусство" (Урок, презентация, тест, план урока)

июнь 2016 - запуск пилотной серии уроков

октябрь 2016 – продолжение работы над уроками и их разработкой

ноябрь 2016 – разработка мобильной версии кросс-платформенной модели курса ИКТ в РКИ

декабрь 2016 – исследование психолого-педагогических компонентов кросс-платформенной модели дистанционного курса



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

История проекта

Проект Langteach-online и его автор принял участие в нескольких международных конференциях в РГСУ, МГУ, НИУ ВШЭ, МИСиС

Проект принял участие в работе Московского Международного Салона Образования 2017 на ВВЦ и конференции-спутнике в школе 1567

Проект принял участие в работе конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского Языка NATE-2017



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основные идеи

Проект станет универсальной платформой по обмену опытом среди молодых ученых в области лингвистики, перевода, теории преподавания языков и культур. Ждём предложений и отзывов на форуме или в группах:

Группа проекта в Facebook:

<https://www.facebook.com/LangteachOnline/>

Группа проекта в Vkontakte: <https://vk.com/langteach>

КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Направление развития

Авторский Сайт
2012 год



Обучающий сайт
2015 год



Образовательный
проект
2018 год



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Определение кросс-платформенной модели

Кросс-платформенная модель курса – это модель дистанционного курса, где каждая его значимая часть находится на своем онлайн-сервисе и все соединено с остальными элементами, посредством внутри текстовых гиперссылок на языке HTML5.

Определение из методики:

Кросс-платформенная модель обучения – это модель обучения, основанная на использовании единой системы управления обучением (LMS), объединяющей интегрированные в нее различные, социальные сервисы 2.0, обладающие определенными дидактическими свойствами и выполняющими определенные дидактические функции.

КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основные элементы кросс-платформенной модели

| Название | Краткое описание |
|-------------|--|
| Mindmap | интернет – сервис для создания структурных схем и ментальных карт для обучения студентов, и удобного представления информации. С компьютера ей можно пользоваться только на официальном сайте программы. С какими мобильными платформами она работает, мы рассмотрим ниже. |
| Prezi.com | технология облачного создания презентаций в 3D проекции. С компьютера ей можно пользоваться только на официальном сайте программы. |
| Voicethread | сайт-программа, позволяющая записывать речь в реальном времени с помощью веб-камеры, которая подключена к компьютеру. |

КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основные элементы кросс-платформенной модели

| Название | Краткое описание |
|---|---|
| Образование.РФ | русская LMS система для обучения большого количества студентов и школьников в дистанционной форме. |
| http://www.englishpatient.org/ | проект Лирмака Ю.М. и Шайхлисламова С.Х., содержащий в себе огромное количество материала для изучения живого английского языка |
| www.mindmeister.com | интернет – сервис для создания структурных схем и ментальных карт для обучения студентов, и удобного представления информации. |
| Conversationexchange.com | программа, позволяющая с помощью конференц-связи организовывать беседы с иностранцами в режиме реального времени |
| Linguisticsedu | проект станет универсальной платформой по обмену опытом среди молодых ученых в области лингвистики, перевода, теории преподавания языков и культур. |

КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основные элементы кросс-платформенной модели

| Название | Краткое описание |
|----------------------------|--|
| Teacherpage | сайт, позволяющий создавать тесты и задания для студентов, а также для обмена информацией между студентами |
| Wikispaces | платформа для создания виртуального класса для проведения лекций, уроков, семинаров в дистанционной форме. |
| Language Management System | система управления, используемая во многих зарубежных и государственных вузах для организации дистанционного обучения. |
| SurveyMonkey | платформа для создания онлайн тестов для проверки усвоенности материала |
| Eliademy.com | платформа для создания онлайн курса |
| Schoology.com | платформа LMS для создания своего собственного курса с использованием видеоматериалов форумов и блогов |



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Дидактические принципы по К.Д.Ушинскому

1. Последовательность;
2. Систематичность;
3. Доступность при необходимой степени трудности;
4. Наглядность;
5. Прочность усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Дидактические функции платформы Langteach

1. Организация совместных исследовательских работ; организация дистанционного обучения по образовательным программам для разных категорий обучающихся;
2. Оперативный обмен информацией, идеями, планами по интересующим участников совместных проектов вопросам, темам для расширения их кругозора и повышения культурного уровня;
3. Формирование у обучающихся и педагогов коммуникативных навыков, культуры общения;
4. Формирование навыков исследовательской деятельности



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Дидактические свойства платформы Langteach

1. Отображение и передача информации в текстовом, графическом, звуковом, видео-, анимационном формате;
2. Организация общения с преподавателем курса; асинхронный обмен информацией (текстовой, графической, звуковой) между педагогом и обучающимися;
3. Возможность организации консультаций, форм контроля и т.д.;
4. Хранение информации в течение неограниченно долгого времени, готовой к передаче по запросу обучающегося;
5. Подготовка и редактирование текстовой и визуальной информации;



КРОСС-ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Текущее состояние

Лексический минимум всех лексических тем составляет более 2 000 единиц

Количество тем: более 80

Количество текстов в проекте: более 100

Количество лексических презентаций на канале Youtube: 34

Количество докладов на конференциях: 30

Количество теоретических презентаций о кросс-платформенности: 6

Количество статей о проекте, написанные автором: 10
(2 статьи ВАК)



Благодарю за внимание

Кузнецов Андрей Андреевич
partners@langteach-online.ru