

eLearning Server 4G x Рынок труда

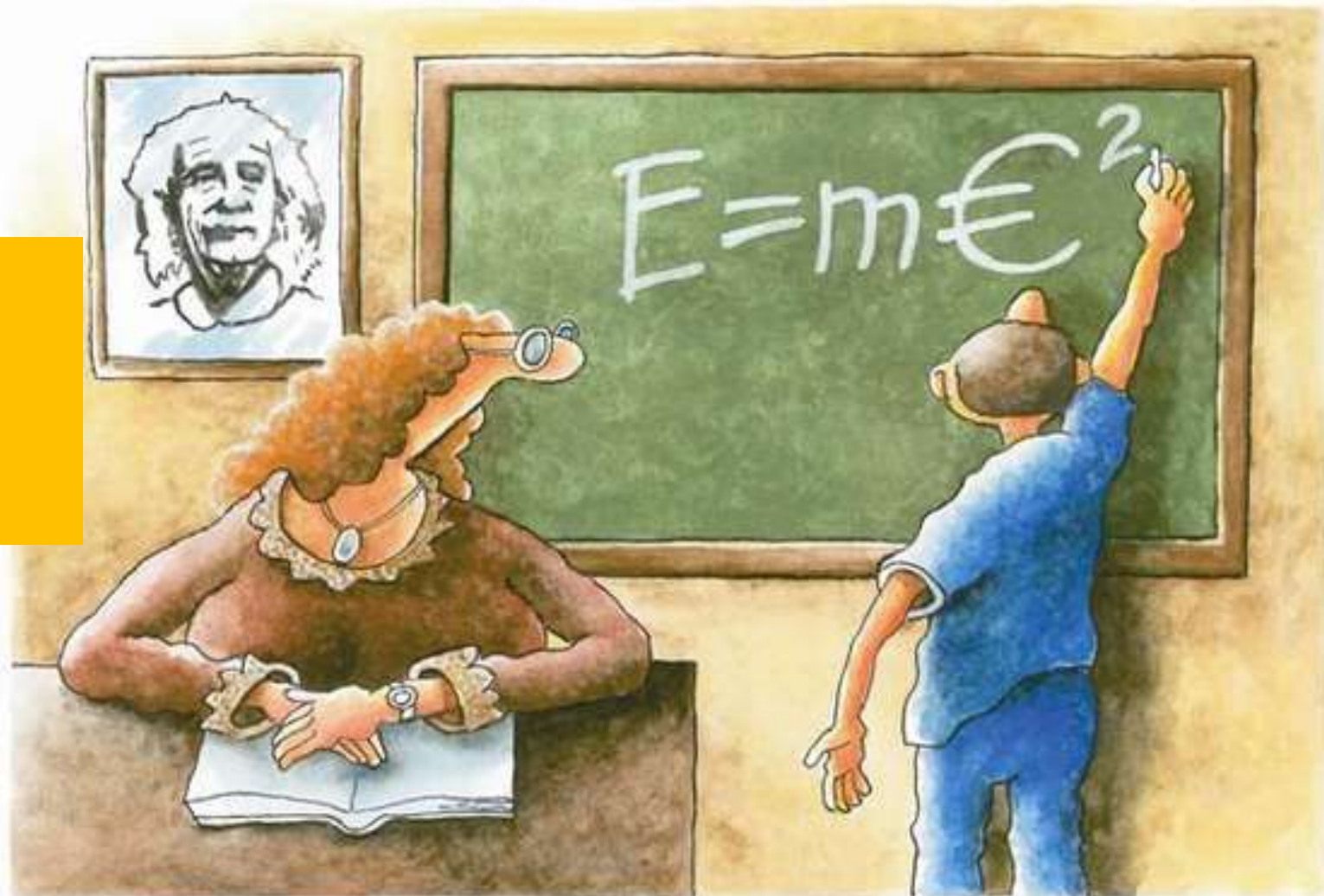
Дмитрий Кречман

к.т.н., доцент

dimak@hypermethod.ru

+7 960 283-99-71

www.hypermethod.ru



eLearning Server 4G ~ 1 000 000 пользователей ежегодно проходят обучение в сотнях организаций в РФ и других странах



СДО Корпоративного
Института Газпрома



Около 40 тыс. студентов
ежедневно используют
СДО ГиперМетод



Подготовка летного и
инженерно-технического
персонала для СУ-30, Як
130, МС 21 для РФ и других
стран



Система управления
развитием персонала
компании
(40 000 сотрудников)



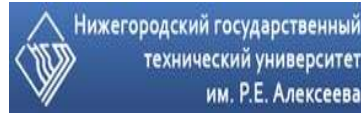
Подготовка студентов и
центр повышения
квалификации работников
отрасли



Подготовка экипажей АПЛ
проектов 971, 885 и других
в РФ и Индии



Система управления
компетенциями и
развитием



Более 10 лет успешного
использования
СДО ГиперМетод



Отраслевая система
повышений квалификации
для 40 000 сотрудников



Электронный
корпоративный
университет



Подготовка
специалистов в области
таможенного права, БРС



Система дистанционного
обучения и контроля знаний



ЦИПК Росатома. Центр
повышения квалификации
работников атомной
промышленности



Повышение
квалификации
педагогов г. Москвы

Вот и встретились



Около 40 тыс. студентов ежедневно используют СДО ГиперМетод



Подготовка студентов и центр повышения квалификации работников отрасли



Более 10 лет успешного использования СДО ГиперМетода



Подготовка специалистов в области таможенного дела

5% - курсов актуальны для работодателя по содержанию

25% - не востребованы вообще

35% - не востребованы на рабочем месте

35% - актуальны в какой-то степени



СДО Корпоративного Института Газпрома



Система управления развитием персонала компании (50 000 сотрудников)



Система управления компетенциями и развитием



Система управления компетенциями и развитием



Электронный корпоративный университет



Электронный корпоративный университет холдинга

Вот и встретились

ВУЗы



Предпри-
ятия рынка
труда

5% - требуются
компетенций

25% - не востребованы вообще

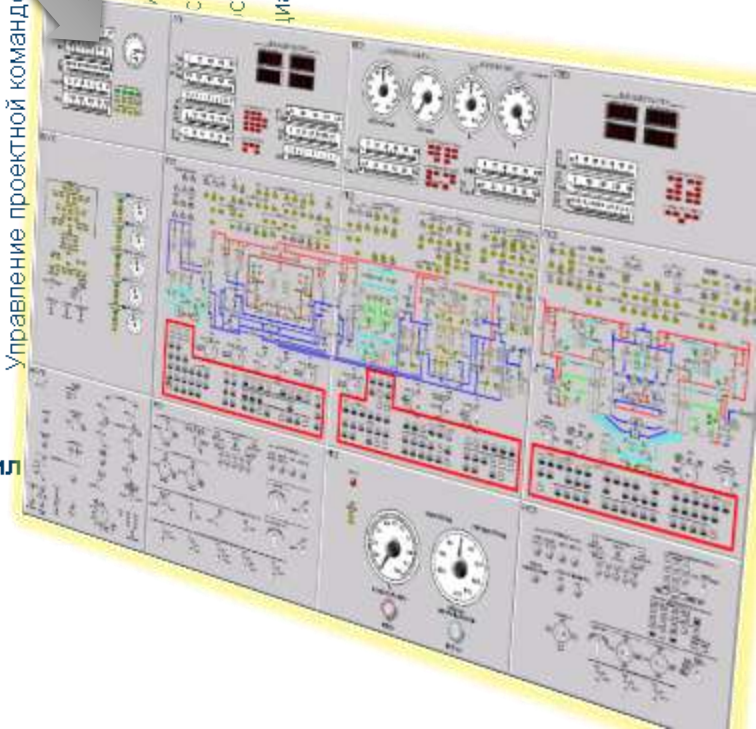
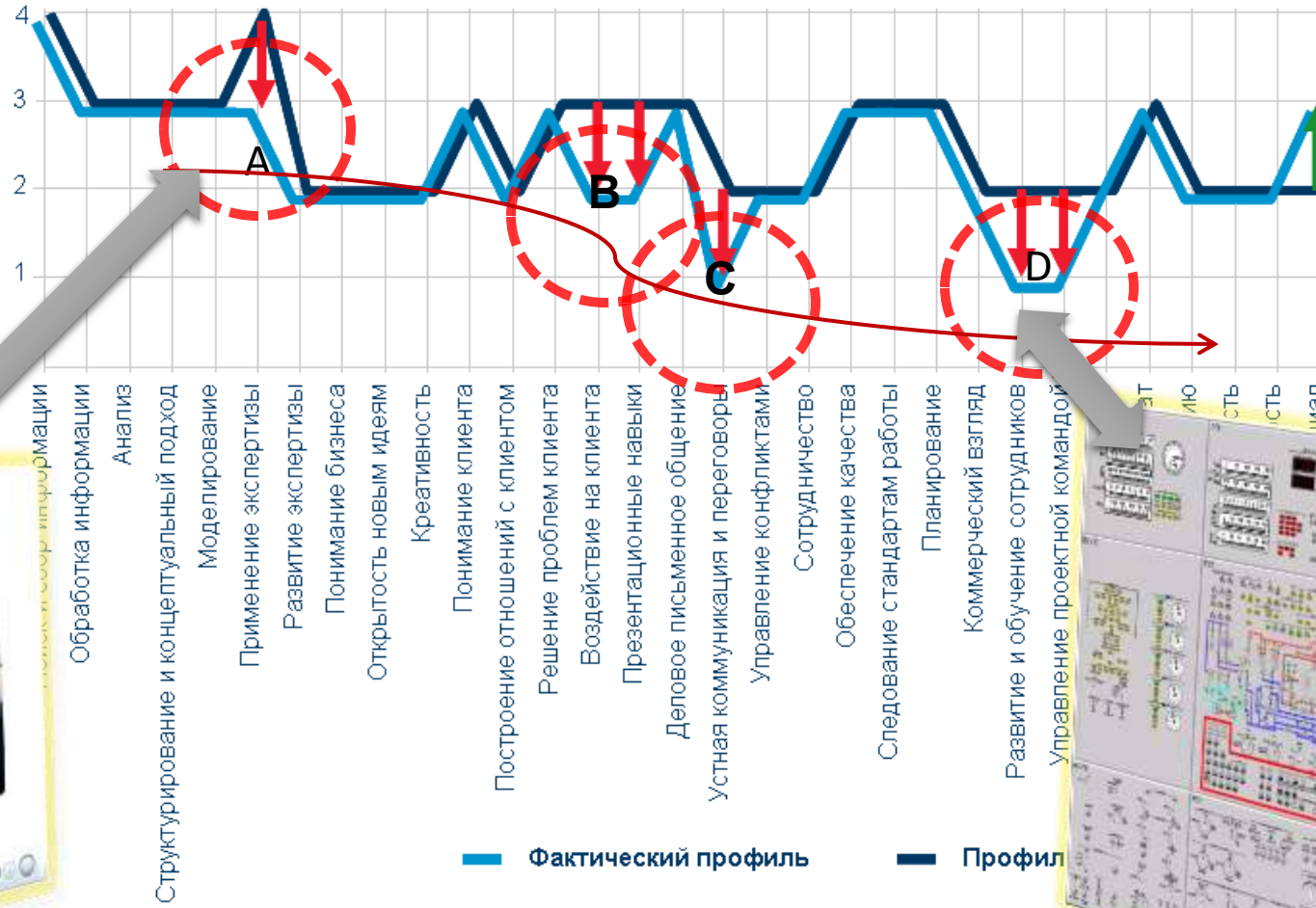
35% - не востребованы на
рабочем месте

35% - актуальны в какой-то
степени

Возможно базис для взаимопонимания – компетенции?

Индивидуальная траектория обучения

Профили компетенций управленческого консультанта



Как провести оценку специалиста в границах учебного процесса?

Индивидуальный отчет

Общая информация

ИМЮ	Петров Иван	Объект оценки	Junior Software Testing Engineer оценка
Табельный номер	Табельный2	Объект периода	
Должность	Специалист	Дата начала периода	с 26.10.2016 по 31.10.2016
Тренинговая группа	Junior Software Testing Engineer	Дата подготовки отчета	01.11.2016

Оценка компетенций

Анализ результатов

Диаграмма 1. Сравнение результатов оценки с профилем должности

Диаграмма 2. Результаты оценки компетенций

■ Все без самооценки
 ■ Самооценка

■ Руководитель
 ■ Коллеги

■ Подчиненные

Оценка в деятельности

Требования профиля должности формируются работодателем

Результат оценки деятельности

Оценка персонала | Структура | База знаний | Настройки

Специальность по оценке | Структурная | Профиль должности

Профиль должности

Специалист

Общая информация

Профиль должности	Специалист
Категория должности	Специалист

Формальные требования

Пол	не задано
Возраст	не задано
Начальное учебное звание	не задано
Дополнительное образование, сертификаты, лицензии	не задано
Опыт работы в данной позиции	не задано
Другое	не задано

Дополнительные требования

Необходимость командировок	не задано
Длительность командировок, дн.	не задано
Статус мобильности	не задано

Знания и навыки

Профессиональные знания и навыки	Для кандидата
----------------------------------	---------------

Корпоративные компетенции

Кластер	Компетенция	Оценки
Корпоративная базовая компетенция	Ориентация на клиента	
Корпоративная базовая компетенция	Ориентация на результат	
Корпоративная базовая компетенция	Ответственность	2
Корпоративная базовая компетенция	Профессионализм	2
Корпоративная базовая компетенция	Сотрудничество и эффективное взаимодействие	2

Квалификации

№	Квалификация	Оценивается посредством теста	Развивается посредством

Личностные характеристики

Характеристика	Описание	Оценивается посредством психологического опроса

Оценка деятельности в проектной среде обучения

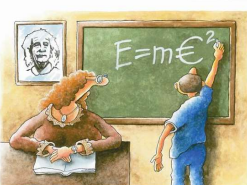
Курсы – формальное обучение

Формальное обучение



Профессиональные сообщества – неформальное обучение, наставничество

Неформальное обучение, саморазвитие



с38

Модель компетенций специалиста

Наблюдаемая в деятельности оценка уровня развития



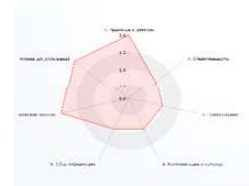
Проект

Деятельность по получению практического результата, Работа в команде



Портфолио, CV

Зафиксированный, признаваемый, демонстрируемый результат



Рынок труда



Проект > Компетенции > Портфолио > CV > Работодатель

перейти к СЕГОДНЯ_09.10.2017

Самостоятельное изучение проблемы
 01.09.2016
 Участники: Савельева Наталья, Абакумова Елена, Круткова Мария Федоровна.
 Выполнил: УСПЕШНО

Обсуждение темы проекта
 05.09.2016
 Webinar
 Участники: Савельева Наталья, Круткова Наталья, Абакумова Елена, Круткова Мария Федоровна.
 Выполнил: УСПЕШНО

Разделение ролей команды
 07.09.2016

Подготовка задания
 12.09.2016

Интересные варианты выполнения здесь: <http://projectoffice.hypermethod.com/upload/new/personal-folder/>
[/Automaticheskaja_kartochka.docx](http://Automaticheskaja_kartochka.docx)

Подготовлен документ «Цели и задачи разработки системы «АВТО-КОРМ ДРУЖИКИ»

eLearning Server 4G

Страница «Картончик»

Имя: АБТ
 Табельный номер: 111
 Фамилия, имя, отчество: Савельева Наталья
 Вид деятельности: Специалист по проектам
 Организация: Автоматизация
 Адрес: Москва
 Телефон: 81.0000

КОМПЕТЕНЦИИ

Текущие показатели эффективности по данным за 6 месяцев:

Показатель	Значение
Качество исполнения работ	4
Соблюдение сроков	5
Выполнение обязательств по срокам	5

eLearning Server 4G

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС - БАЗА ЗНАНИЙ - СЕРВИСЫ -

Меню: Главная | Система | Проект | База знаний | Сервисы

Система Авто-корм Дружок | Результаты

Вопрос по дате	Система Авто-корм	Обсуждение в Zoom	Исполнение в Zoom	Получение от клиента	Результат
1	✓	✓	✓	✓	4
2	✓	✓	✓	✓	5



eLearning 4G - единая платформа для всех видов учебной деятельности



Обучение на основе симуляционных
моделей



Обучение в традиционных
аудиториях



Обучение в специализированных
мультимедийных аудиториях

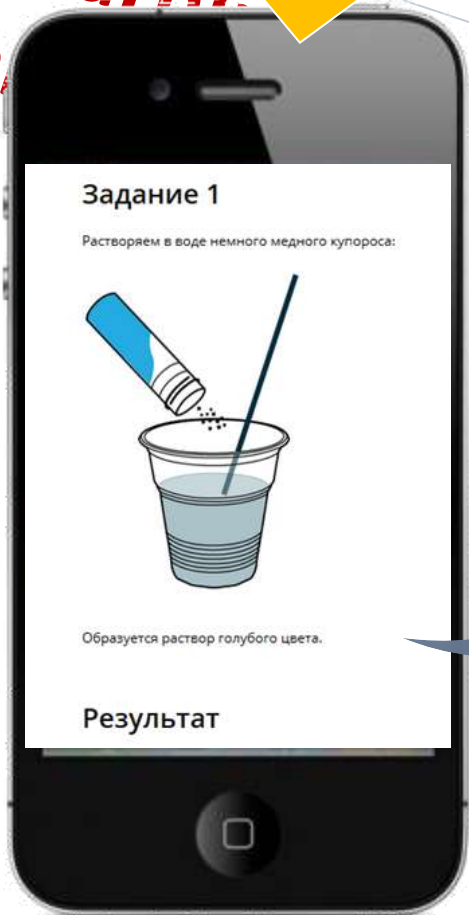


Обучение на мобильных
устройствах и при отсутствии
доступа в Интернет



Включая дистанционное выполнение практических работ

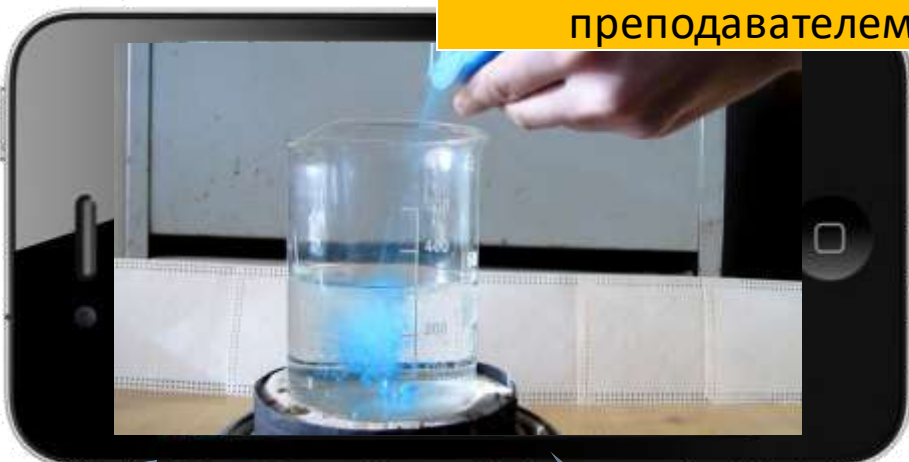
1. Слушатель открывает практическое занятие



3. Индивидуальные результаты сразу помещаются на сервер и доступны для проверки преподавателем



2. Снимает и фотографирует реальный объект или процесс



eLearn
Se

eLearning
Server 4G

eLearning Server 4G

электронное обучение, управления знаниями

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

ВОПРОСЫ?

[http:// www.hypermethod.ru](http://www.hypermethod.ru)

Дмитрий Кречман
dimak@hypermethod.ru
+7 960 283-99-71
+7 812 380-88-77
+7 495 411-99-65
www.hypermethod.ru



P.S. Примеры учебных проектов

Примеры проектов

1. Консерватория, аспирантура, мошенничество, афера, суд, Сибирь.
2. Консерватория, частные уроки, еще одни частные уроки, зубные протезы, золото, мебель, суд, Сибирь.
3. Консерватория, концертмейстерство, торговый техникум, зав. производством, икра, крабы, валюта, золото, суд, Сибирь.

Может, что-то в консерватории подправить?





Профессиональное сообщество объединяет сотрудников, экспертов в области единых профессиональных интересов в рамках совместной деятельности: работа с документами, вебинары, новости, рейтинги, общение, планирование и др.

Проект

Проект

Участники

Модератор проекта
(наставник, эксперт)

Участники по ролям

Материалы

Исходные материалы

Промежуточные результаты

Основные результаты

План

Этапы проекта

Задачи и активности

Фиксируемые учебные результаты:
что узнал, что не получилось и т.п.

Контакты

Опросы и оценка

Форум

Чат

Вебинар

Wiki

Новости

Инструменты совместной деятельности

Профили компетенций управленческого консультанта

