

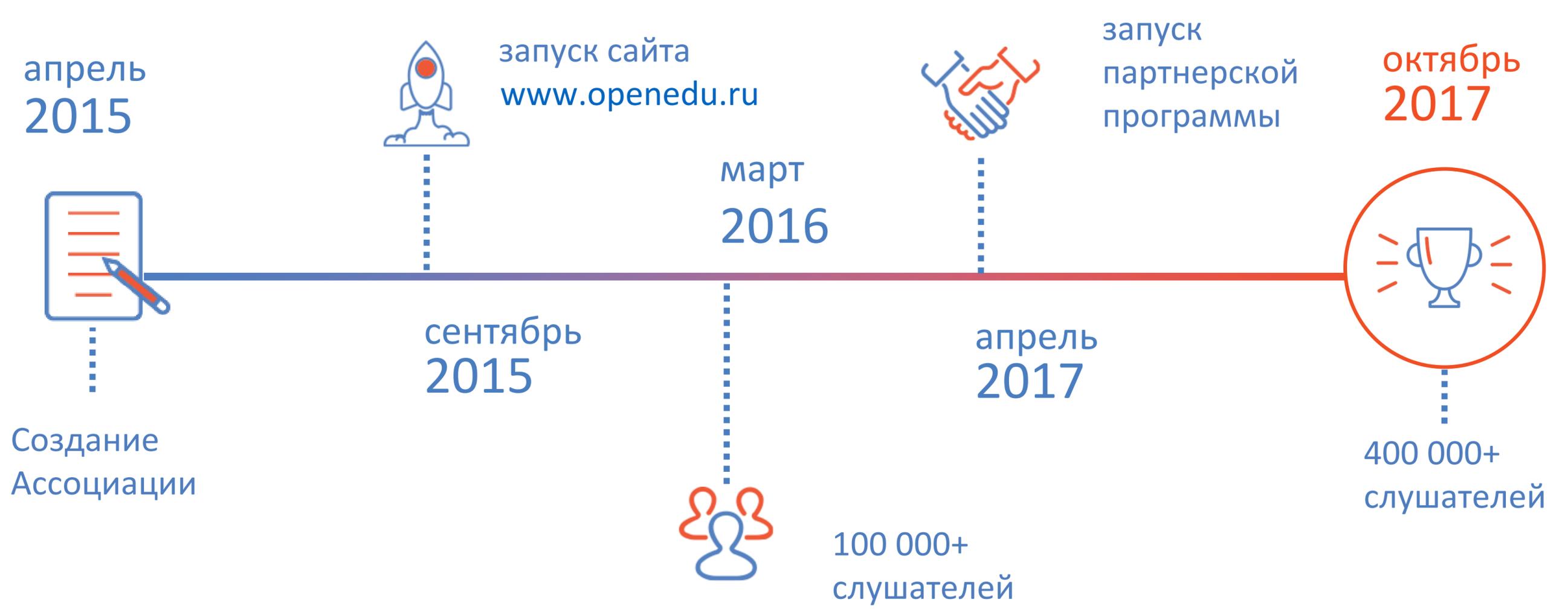


Партнерская программа для вузов России

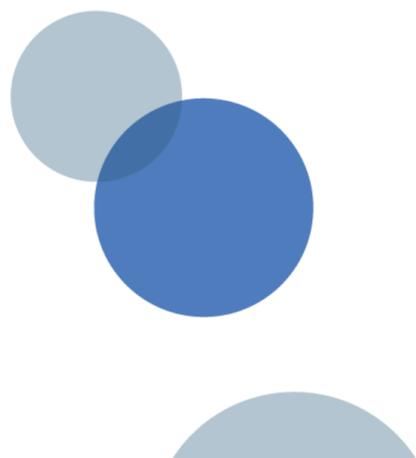


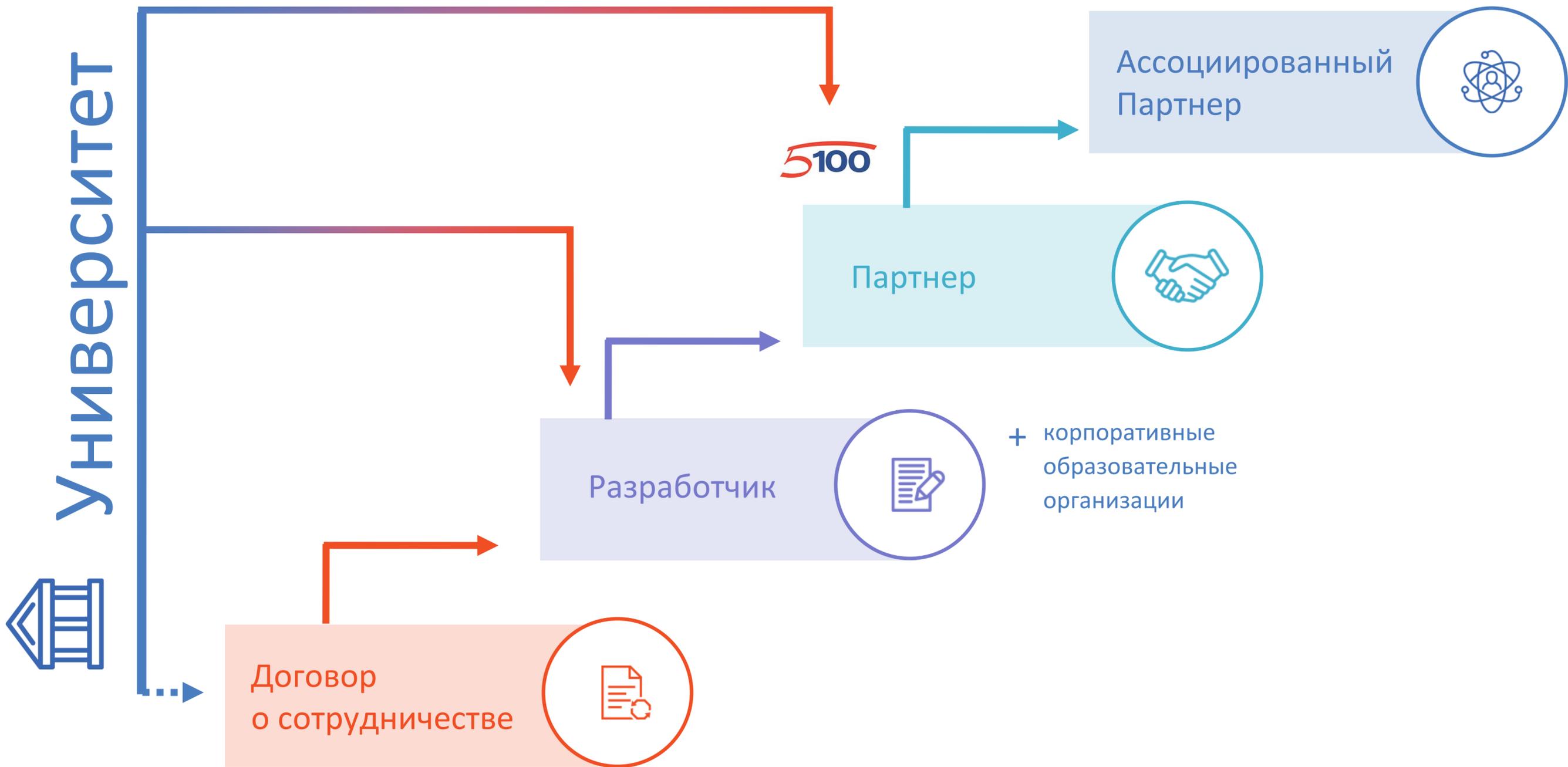
открытое
образование

О проекте «Открытое образование»



Варианты сотрудничества





Зачем университетам
чужие онлайн-курсы?



Открытый список потребностей (проблем?)

- 1-2. Нет преподавателя по какой то дисциплине требуемой квалификации, либо значительны издержки по его найму
3. Увеличить вариативность предложения курсов студентам без дополнительных издержек
4. Требуются адаптационные дисциплины (иностраннных, либо поступивших в магистратуру из других университетов), не тратя средства на формирование неэффективных малых групп
5. Нужно развить надпредметные компетенции студентов: работа в разнородных группах, решение коллективных задач, погружение в чужеродную неизвестную среду, способность к самоорганизации и самоконтролю и прочее
6. Университет приветствует использование нескольких источников при обучении для формирования у студентов более объемного знания, способности к сопоставлению, развития критического мышления
7. Использование брендов сильных российских университетов для усиления привлекательности своих программ
8. Нужно высвободить часть времени преподавателей для научной работы, не увеличивая штатную численность ППС
9. Необходимо сократить штатную численность ППС, не уменьшая, при этом качество образовательных программ и предложение студентам

Примеры моделей включения онлайн-курсов в учебные планы студентов (по результатам апробации в весеннем семестре 2017 г.)

Университет	СамГТУ	УГНТУ	ВятГУ	ТГУ
Организационная модель	Индивидуальная	Индивидуальная	Институциональная с частичной заменой	Институциональная с полной заменой
Наличие сетевого договора с университетами-создателями курсов/ иной способ	Нет/ студентам предложено оплатить сертификат самостоятельно с последующим возмещением со стороны университета только тем студентам, которые получили оценки «хорошо» или «отлично»	Нет/ студентам предложено оплатить сертификат самостоятельно без возмещения со стороны университета	да	да
Положение о перезачете результатов обучения по онлайн-курсам	принято		принято	принято
Цель использования онлайн-курсов	Курс по выбору для студента – участника проектной команды	Дополнительный источник для традиционных курсов университета	Лекции для базового курса одной группы студентов + практические занятия в традиционном формате	Полное замещение одного курса для одной группы студентов
Число онлайн- курсов/ число университетов-разработчиков курсов	9/ 5	3/ 1	1/ 1	1/ 1
Число студентов приступивших/ оплативших сертификат/ сдававших экзамен	127/ 42/ 35	99/ 0/ 0	23/ 22/ 22	24/ 24/ 20
Тьюторская поддержка	да	да	да	да

Документы, подготовленные в рамках апробации

- Обзор потребностей вузов-реципиентов MOOK
- Обзор передового опыта включения MOOK в учебные планы
- Описание организационных моделей интеграции MOOK в учебные программы
- Методические рекомендации об организации обучения с использованием MOOK
- Типовое положение о зачете результатов освоения MOOK в вузе
- Описание процесса зачета дисциплины
- Правовая экспертиза НПА и проектов НПА Минобрнауки России(Приказ №301, Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов при реализации образовательных программ высшего образования, Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)

По вопросам участия в партнерской программе

можно обращаться по адресу
director@proed.ru
или заполнив форму на сайте
openedu.ru/partners/apply
