



eLearning Stakeholders and Researchers Summit

Ярослав Кузьминов, ректор НИУ ВШЭ



ХОРОШО БЫ ИМЕТЬ ОНЛАЙН-КУРС О ТОМ, КАК СТАТЬ ЛУЧШИМИ В ОНЛАЙН-КУРСАХ

К сессии «Образовательная политика и
стратегия: глобальное видение, вызовы
и перспективы»

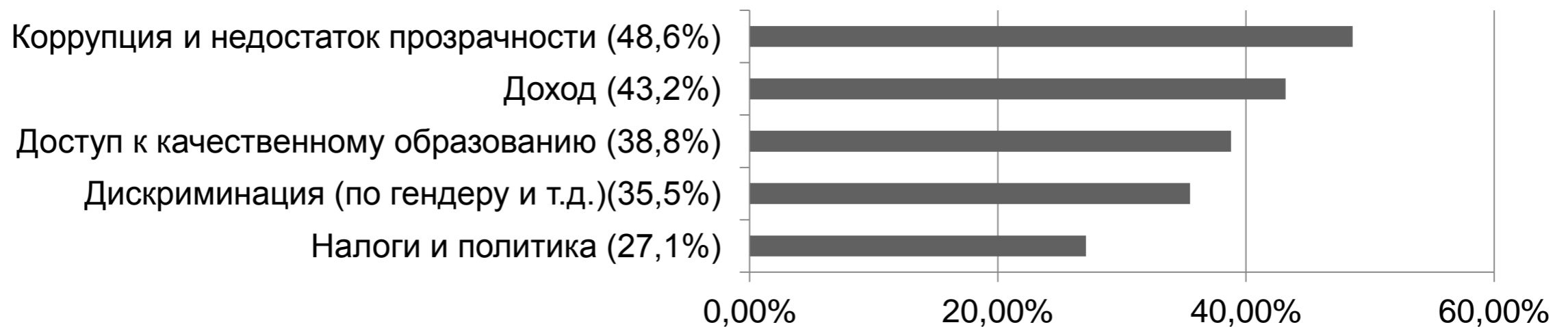
Moscow, 2017



БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО ТЕХНОЛОГИИ

Мнения молодых людей в мире о технологиях и качестве образования

Как вы считаете, какой фактор в большей степени приводит к неравенству в вашей стране?



Данные отчета *The Global Shapers Survey 2017*:
<http://shaperssurvey2017.org/>
Опрос молодого населения мира (возраст 18-35

лет). Опрошено 31,495 из 186 стран. Опрос проходил в апреле-июне 2017.



РЫНОК ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

За три года существования глобальных онлайн-платформ численность студентов MOOC достигла в 2016 году **58 млн чел.** - это эквивалентно трети всех студентов в мире.

С высокой вероятностью мировая аудитория MOOC в 2020 году сравняется с числом студентов (200 млн чел.).



РЫНОК ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

\$165 млрд. - объем рынка онлайн-образования

3% - доля онлайн-образования в мировом рынке образования

25 млн. слушателей

coursera

10 млн. слушателей

edX

6 млн. слушателей



学堂在线
xuetangx.com



РЫНОК ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

- Доля онлайн-образования на рынке образовательных услуг в России составляет **1%**. Доля рынка онлайн и дистанционного образования в высшем образовании чуть выше – **1,8%**.
- В 2015 году российские вузы открыли собственную площадку для онлайн-обучения – **Национальную платформу открытого образования**. Сегодня на платформе 231 курс от 9 ведущих вузов.
- **У 12 университетов России есть MOOC** как на национальной, так и на зарубежных платформах (СПбГУ, СПбПУ им. Петра Великого, ИТМО, НИЯУ МИФИ, МИСиС, МГИМО, МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МФТИ, НГУ, НИУ ТГУ, УрФУ).
- Правительством в 2016 году утвержден Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». **Проект нацелен на создание оптимальных условий для широкого применения потенциала онлайн-обучения в ссузах и вузах.**



КУДА ДВИЖУТСЯ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ОНЛАЙН?

На сегодня уже есть кейсы, свидетельствующие о том, что вузы в России настроены по отношению к MOOC серьезно

1. На данный момент в России открыты две магистерских программы, обучение на которых полностью состоит из MOOC – «Современная комбинаторика» и «Технологическое предпринимательство» от МФТИ
2. С 2017/18 учебного года в учебный план каждого студента НИУ ВШЭ в обязательном порядке включен MOOC (как обязательный курс, курс по выбору, факультативный или адаптационный)
3. На Национальной платформе открытого образования представлены 231 курс базового бакалаврского уровня, содержание которых направлено на формирование отдельных компетенций, определяемых ФГОС. Студенты других российских вузов могут их изучать и засчитывать результаты



КУДА ДВИЖУТСЯ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ОНЛАЙН

Каковы следующие шаги?

- Определение эффективных организационных и финансовых моделей создания и использования курсов в учебном процессе
- Развитие сервисов, обеспечивающих эффективное использование онлайн-курсов в учебном процессе (аналитика по большим данным, прокторинг)
- Развитие профессиональных навыков преподавателей



КУДА ДВИЖУТСЯ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ОНЛАЙН

Эффективные финансово-экономические модели должны обеспечить:

- **ДЛЯ ВУЗА-ДОНОРА**
- Создание курса
- Обновление курса
- Сопровождение курса (онлайн-ассистенты и тьюторы на местах)
- Компенсацию затрат вузу-создателю курса – нужны организационно-финансовые механизмы, позволяющие это делать ясно на системном уровне (потребность в нормативной базе)

- **ДЛЯ ВУЗА-РЕЦИПИЕНТА**
- Законное использование MOOC при лицензировании и аккредитации программы
- Оплата MOOC для группы/потока студентов из средств бюджетной субсидии
- Экономия средств от использования MOOC должна оставаться у вуза
- Вуз должен поддерживать группу собственных консультантов (из молодых преподавателей и старших студентов) и вести follow-up workshop



ЕСТЬ МЕСТО ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ПРОВАЙДЕРОВ

Два типа новых участников национального рынка MOOC:

- НЕЗАВИСИМЫЕ СОЗДАТЕЛИ КУРСОВ
- КРУПНЫЕ ПРОВАЙДЕРЫ КУРСОВ (ИЗДАТЕЛЬСТВА-2)
- Поддерживают университетские MOOC, получившие очень большую аудиторию
- Предоставляют университетам сервисы режиссуры и имитационных моделей в MOOC
- Экономия средств от использования MOOC должна оставаться у вуза
- Вуз должен поддерживать группу собственных консультантов (из молодых преподавателей и старших студентов) и вести follow-up workshop



КУДА ДВИЖУТСЯ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ОНЛАЙН

Развитие сервисов, обеспечивающих эффективное использование онлайн-курсов

Психометрика

- оценка качества контента и тестовых заданий онлайн-курсов
- обратная связь для регулярной доработки курсов на основе результатов психометрической аналитики

Прокторинг

- Идентификация личности
- Соблюдение процедуры оценивания результатов обучения
- Достоверность оценки результатов обучения



КУДА ДВИЖУТСЯ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ОНЛАЙН

Подход к преподаванию меняется, как снова научить учить?

- Реализация программ для преподавателей по Instructional Design - организации учебной деятельности в онлайн-среде с использованием специфических методов вовлечения, удержания внимания, удаленной поддержки самостоятельной работы студентов, построения систем оценивания и т.д., а также отдельных прикладных методик и техник (например, модерирования форума и т.п.)
- Подготовка ассистентов MOOC. Ассистент онлайн-курса должен иметь ряд дополнительных компетенций: технологических, по работе с платформой онлайн-обучения, коммуникационных, по организации консультирования и поддержки пользователей часто в конфликтных и спорных ситуациях, предметных – для оперативных комментариев по существу курса



КУДА ДВИЖУТСЯ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ОНЛАЙН

Подход к преподаванию меняется, как снова научить учить?

- В рамках Приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» до конца этого года будут разработаны MOOC, которые будут обучать:
 - 1) проектировать и создавать курсы
 - 2) внедрять онлайн-курсы в учебный процесс
 - 3) проводить экспертизу и оценку онлайн-курсов



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
